



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU235 Educação, Antropologia e Etnia II**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	1	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	45	15	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU226

**Ementa**

Etnias e a formação social brasileira. Interculturalidade e práticas pedagógicas. Educação antirracista. Metodologias de pesquisa do campo antropológico.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU235 Educação, Antropologia e Etnia II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Etnias e a formação social brasileira  1.1. aspectos históricos da formação étnica brasileira 1.2. etnias e culturas na sociedade brasileira	10
2	Interculturalidade e práticas pedagógicas  2.1. debate social sobre interculturalidade 2.2. Interculturalidade e educação	10
3	Educação antirracista  3.1. Educação antirracista e práticas pedagógicas 3.2. Contribuições de experiências: possibilidades e limites	10
4	Metodologias de pesquisa do campo antropológico  4.1. Método Etnográfico 4.2. Metodologias: observação, entrevista, elaboração de diário de campo	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU235 Educação, Antropologia e Etnia II**

**EDU235 Educação, Antropologia e Etnia II**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Visita técnica à comunidade quilombola e/ou unidade escolar e/ou ong que desenvolvam perspectivas educacionais antirracista	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU235 Educação, Antropologia e Etnia II**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - CAVALLEIRO, Eliane. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. São Paulo: Contexto, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - GOMES, Nilma L. Cultura Negra e Educação. Revista Brasileira de Educação, 23, mai-ago/2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - Munanga, Kabengele (organizador). Superando o racismo na escola. 2ª. edição revisada. [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 204p.: il [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - SCHWARCZ, Lilia K. Moritz. Questão racial e etnicidade. In: MICELI, Sérgio (org.). 2ª.ed. São Paulo: Ed. Sumaré: ANPOCS; Brasília, DF: CAPES, 1999. 267 - 325 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - SILVA, Aracy L. de. Pequenos "xamãs": crianças indígenas, corporalidade e escolarização. In: SILVA, A.L., NUNES, A. e MACEDO, A.V.L.S. (orgs.) São Paulo: Global, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - TRINDADE, Azoilda Loretto (organização). Africanidades brasileiras e educação [livro eletrônico]: Salto para o Futuro. Rio de Janeiro : ACERP ; Brasília : TV Escola, 2013. 1,58 Mb ; PDF [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 7 - BARRETO, Maria Aparecida S. Corrêa...[et al.] (organizadores) Africanidade(s) e afrodescendência(s): perspectivas para a formação de professores. Vitória, ES : EDUFES, 2013. 225 p. : il [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - BARROS, Surya A. P. de (org.) O Estado da arte da pesquisa em história da educação da população negra no Brasil [recurso eletrônico]. 1. ed. Vitória, ES: SBHE/Virtual Livros, 2015.142 p. - (Col. Documentos da Ed. Brasileira; Cláudia E. Cury, Mauricéia Ananias, Antonio C. F. Pinheiro; 13) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. História e cultura africana e afro-brasileira na educação infantil / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. -Brasília: MEC/SECADI, UFSCar, 2014. 144 p.; il [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CIPINIUK, Tatiana; GUEDES, Simoni L. (org.). Abordagens etnográficas sobre educação: adentrando os muros da escola. Rio de Janeiro: Editora Alternativa/FAPERJ, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

- 11 - DAUSTER, Tânia; TOSTA, Sandra; ROCHA, Gilmar (org.). Etnografia e Educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - ECKERT, Cornelia; ROCHA, Ana Luisa Carvalho da. Etnografia: saberes e práticas. Iluminuras, v.9, n. 21, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - FORQUIN, J.C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - GOMES, Nilma L. Escola e diversidade étnico-cultural: um diálogo possível. In: DAYRELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - GOMES, Nilma. Trajetórias escolares, corpo negro e cabelo crespo: reprodução de estereótipos ou resignificação cultural? Revista Brasileira de Educação, n. 21, pg. 40 - 51, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - GUSMÃO, Neusa. Entrelugares: antropologia e educação no Brasil. Educação - Revista do Centro de Educação da UFSM, v. 34, n.1, jan/abr, 2009 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - MACHADO, Vanda. Ilê Axé: vivências e invenção pedagógica - as crianças do Opô Afonjá. 2ª. ed. Salvador: Ed. UFBA, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]