



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU234 Currículo na Educação Básica

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Currículo : Tema e Conceito. As Políticas Curriculares. Currículo e Práticas Sociais.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU234 Currículo na Educação Básica

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	<p> Currículo : Tema e Conceito</p> <p>1.1. O que é Currículo e quais são os níveis de conceituacão 1.2. História do currículo no contexto da História da Educação. A evolução do campo do currículo e a dinamicidade da construção dos campos teóricos que o constituem 1.3. Teoria de Currículo 1.4. Atuais perspectivas no campo do currículo</p>	12
2	<p>As Políticas Curriculares</p> <p>2.1. O Currículo como regulamentação/prescrição 2.2. O estabelecimento de um currículo nacional - Critérios e princípios que norteiam a sua produção e organização 2.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação e suas modalidades de ensino 2.4. Currículo e formalização do projeto pedagógico - gestão da educação e da escola: critérios que norteiam a seleção e organização dos conteúdos curriculares na escola 2.5. Os diversos campos do conhecimento e os saberes escolares - a constituição das disciplinas escolares e o estatuto do saber pedagógico 2.6. a terminalidade do currículo - as habilitações e as competências 2.7. Organização didática: a grade curricular e a organização das matérias, componentes do currículo - descrição do sistema de planejamento, controle e avaliação (desempenho acadêmico e uso didático de resultados, bem como do rendimento escolar dos alunos)</p>	24
3	<p>Currículo e Práticas Sociais</p> <p>3.1. a transposição entre o formal instituído e real vivido nas instituições educativas O currículo como construção 3.2. o cotidiano escolar, organização escolar, relações pedagógicas e a intervenção do currículo na formação da cultura escolar 3.3. Organização dos tempos escolares. Organização dos espaços escolares 3.4. A relação conteúdo-forma como design do currículo e como unidade real do processo educativo 3.5. As metodologias, as formas pedagógicas e a relação professor/aluno/conhecimento - as vias do currículo 3.6. Sala de Aula, o lócus da construção do currículo - a construção do currículo</p>	24



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

na sala de aula - a transposição do formal e legal instituído para o real vivido na escola

3.7. Problemas e divergências presentes na implementação do currículo na escola

3.8. A Nova Sociologia da Educação (NSE), a Sociologia do Currículo e o Currículo como uma política de identidade

3.9. Subjetividade e subjetivação

3.10. Cultura, hegemonia e controle social - relações - poder e conhecimento

3.11. As zonas silenciadas do currículo - o silêncio que se impõe. Os espaços visíveis e não visíveis do currículo - gênero, sexualidade, classe social, raça e etnias em questão.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU234 Currículo na Educação Básica

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Org. Célia Brandão Alvarenga Craveiro e Simone Medeiros. CNE - MEC - SECADI, 2013. 480 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - CORAZZA, S. M. O que quer um Currículo? - pesquisas pós-críticas em Educação. Petrópolis, Vozes: 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

3 - Ferraço, Carlos Eduardo. Cotidiano Escolar, Formação de Professores e Currículo. Editora Cortez, SP [Exemplares disponíveis: Não informado.]

4 - GOODSON, Ivor. Currículo: teoria e história. Trad. Atílio Brunetta. Petrópolis: Vozes, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

5 - Júnior, Marcílio Souza e Galvão, Ana Maria de Oliveira. História das disciplinas escolares e história da educação: algumas reflexões. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 391-408, set./dez. 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

6 - Lopes. Alice Casimiro . Discursos nas políticas de Currículo. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.2, pp.33-52, Jul/Dez 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

7 - Moreira, Antônio Flávio Barbosa e Candau, Vera Mria. [Org.]. Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas. Editora Vozes, SP, 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

8 - SILVA, T. T da. O sujeito da educação - estudos foucaultianos. Editora Vozes, SP, 2011, 260p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

9 - SILVA, Tomás Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do Currículo. Belo Horizonte, Autêntica, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

10 - Silva, Tomaz T. da. Teoria educacional Crítica em Tempos Pós-Modernos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

11 - ALVES, Nilda (Org.). Criar Currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002. (Série cultura, memória e Currículo, v.1) [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - BUSQUETS, Maria Dolores. Temas transversais em educação - bases para uma formação integral. São Paulo: Editora Ática, 1998. p. 23-59 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

13 - CARDOSO, Elizabete Aparecida. Os livros tradicionais de Currículo. Cadernos CEDES, 13. Papyrus, São Paulo, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 14 - CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria e Educação, Porto Alegre, nº 2, 1990, p. 229 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - CORAZZA, S. M. Poder- saber e ética da escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - COUTINHO, J. M. (1996) Por uma Educação Multicultural: Uma Alternativa de Cidadania para o Século XXI, ensaio, v. 4, nº 13. p. 381-392 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - DOLL, William. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - ESTEBAN, M. T. (Org.) Escola, currículo e avaliação. São Paulo: Cortez Editora, 2003. 167 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - GARCIA, R. L. & MOREIRA, A. F. B. Currículo na contemporaneidade - incertezas e desafios. São Paulo: Cortez Editora, 2003. 318 p [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - MORAIS, R. de. Sala de Aula - que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - Moreira, Antônio Flávio Barbosa. O Campo do Currículo no Brasil: os anos noventa. Currículo sem Fronteiras, v.1, n.1, pp.35-49, Jan/Jun 2001. ISSN 1645-1384 (online) www.curriculosemfronteiras.org.br [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - MOREIRA, A. F. & SILVA, Tomáz Tadeu da. (Orgs.). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994. p. 154 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - MOREIRA, A. F. Currículo: questões atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículos e Programas no Brasil. Campinas, SP: Papirus, 1990 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículos e Programas no Brasil. Campinas, SP: Papirus, 1990 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - PARAÍSO, Marlucy Alves. Estudos sobre Currículo no Brasil: tendências das publicações na última década In: Educação & Realidade. Rio Grande do Norte, jul/dez, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - PENIN, Sonia. Cotidiano e Escola - a obra em construção. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 165 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - POPKEWITZ, Thomas S. História do Currículo, regulação social e poder.. In: SILVA. T. T. da. O sujeito da educação - estudos foucaultianos. Petrópolis: vozes, 1994. (Ciências Sociais e Educação) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - SILVA, Tomaz Tadeu da. O que produz e o que reproduz em educação: Ensaio de sociologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR