



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	1	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	45	15	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A emergência do campo de estudos das relações família-escola no contexto da Sociologia da Educação. A relação família escola em diferentes meios sociais. As práticas educativas familiares e o desempenho escolar. Trajetórias escolares em diferentes meios sociais.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A emergência do campo de estudos das relações família-escola no contexto da Sociologia da Educação	15
2	A relação família escola em diferentes meios sociais 2.1. Mudanças na família e transformações na escola 2.2. A família contemporânea e a escola	10
3	As práticas educativas familiares e o desempenho escolar 3.1. Práticas educativas de famílias de camadas médias 3.2. Práticas educativas das elites	10
4	Trajetórias escolares em diferentes meios sociais 4.1. Trajetórias escolares longevas em camadas populares 4.2. Trajetórias escolares em camadas médias	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola

EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	As práticas educativas familiares e o desempenho escolar 3.3. Práticas educativas de famílias de camadas populares	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU233 Sociologia das Relações Família-Escola

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997b. 367p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI, Geraldo, ZAGO, Nadir (Orgs.). Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ROMANELLI, Geraldo, NOGUEIRA, Maria Alice, ZAGO, Nadir (Orgs.). Família e escola: Novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - SINGLY, François. Família Contemporânea. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - ALMEIDA, Ana Maria F., NOGUEIRA, Maria Alice. A escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - BRANDÃO, Zaia e LÉLIS, Isabel. Elites acadêmicas e escolarização dos filhos. Educação e Sociedade, Campinas, v. 24, n. 83, p. 509-526, ago. 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - DAYRELL, J. et al. (Orgs.). Família, escola e juventude – olhares cruzados Brasil – Portugal. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2012. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - HASENBALG, Carlos e SILVA, Nelson do Valle (Orgs.). Origens e destinos: desigualdades sociais ao longo da vida. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - LACERDA, Wânia Maria Guimarães Lacerda. Famílias e filhos na construção de trajetórias escolares pouco prováveis: o caso do iteanos. 2006, 416p. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal Fluminense, Niteroi, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - LAUREAU, A. A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. Educação em Revista, n. 46, dez. 2007, p. 13-82. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - NOGUEIRA, M. A. e ABREU, R. C. Famílias populares e escola pública: uma relação dissonante. Educação em Revista, n. 39, jul. 2004, p. 41-59. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - NOGUEIRA, Maria Alice. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias: a ação discreta da riqueza cultural. Revista Brasileira de Educação, n. 7, p. 42-56, jan.-fev.-mar.-abr. 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - NOGUEIRA, Maria Alice. Classes médias e escola: novas perspectivas de análise. Currículo sem Fronteiras, v. 10, n. 1, jan.-jun/2010, p. 213-231. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - NOGUEIRA, Maria Alice. Convertidos e oblatos: um exame da relação classe média/escola na obra de Pierre Bourdieu. Educação, Sociedade & Culturas. Porto: Edições Afrontamento, 1997. p. 109-129. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - NOGUEIRA, Maria Alice. Relação família-escola: novo objeto na sociologia da educação. Paidéia, Ribeirão Preto, FFCLRP-USP, v. 8, n. 14/15, p. 91-103, fev-ago 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - PORTES, Écio Antonio. Trajetórias e estratégias do universitário das camadas populares. 1993, 267p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - PORTES, Écio Antonio. Trajetórias escolares e vida acadêmica do estudante pobre na UFMG: um estudo a partir de cinco casos. 2001, 267p. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - RIBEIRO Ivete e TORRES RIBEIRO, Ana Clara T. (Orgs.). Família em processos contemporâneos: inovações culturais na sociedade brasileira. São Paulo: Loyola, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - SOUZA SILVA, Jailson de. “Por que uns e não outros?": caminhada de estudantes da Maré para a universidade. 1999, 166p. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - THIN, D. Para uma análise das relações entre famílias populares e escolar: confrontação entre lógicas socializadoras. Revista Brasileira de Educação, n. 32, v. 11, maio/ago. 2006, p. 211-225. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

21 - VIANA, M. J. B. Longevidade escolar em famílias populares – algumas condições de possibilidade. Goiânia: Editora da UGC, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

22 - VIANNA, Maria José Braga. As práticas socializadoras familiares como locus de constituição de disposições facilitadoras de longevidade escolar em meios populares. Educação e Sociedade, Campinas, v. 26, n. 90, p. 107-125, jan.-abr. 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]