



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU232 Políticas de Formação Continuada de Professores/as

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Políticas e Programas de Formação Continuada de Professores. Contribuições da pesquisa sobre a Formação Continuada de Professores. Formação Continuada de Professores, cotidiano escolar e diversidade e culturas. Formação de professores centrada na escola.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU232 Políticas de Formação Continuada de Professores/as

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Políticas e Programas de Formação Continuada de Professores 1.1. O BM e a Formação Continuada de Professores 1.2. A Formação Continuada na Legislação 1.3. Programas Federais, Estaduais e Municipais de Formação Continuada	15
2	Contribuições da pesquisa sobre a Formação Continuada de Professores. Formação Continuada de Professores, cotidiano escolar e diversidade e culturas 2.1. O desenvolvimento profissional dos professores. Elemento de integração de práticas curriculares, docentes, escolares e pessoais 2.2. Modelos de Desenvolvimento Profissional de Professores 2.3. Processos de desenvolvimento profissional 2.3. Os Saberes dos professores e o seu ensino	25
3	Formação de professores centrada na escola 3.1. A diversidade, a cultura e o cotidiano da escola como espaço formativo	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU232 Políticas de Formação Continuada de Professores/as

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ALVES, N. e GARCIA R. (Orgs.). O sentido da escola (coleção). Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - APPLE, Michael. BURAS, Kristen L. (orgs.). Currículo, poder e lutas educacionais: Com a palavra os subalternos. Porto Alegre: Artmed, 2008. BHABHA, Homi. O Local da Cultura. Belo Horizonte: ed. UFMG, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - APPLE, Michael. Relações de classe e de gênero e modificações no processo do trabalho docente. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 60. 1987 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - APPLE, Michael. Trabalho docente e textos: Economia Política das relações de classe e gênero em educação. Porto Alegre: Artmed, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BHABHA, Homi. O Local da Cultura. Belo Horizonte: ed. UFMG, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: Artes de fazer. 15 edição. ALVES, E. F. (Trad.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - DAYRELL, Juarez. Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FERRAÇO, Carlos Eduardo. Cotidiano Escolar, Formação de Professores(as) e Currículo (org.) São Paulo: Cortez, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FERRAÇO, Carlos Eduardo; PEREZ, Carmen Lúcia Vidal; OLIVEIRA, Inês Barbosa de (Orgs.). Aprendizagens Cotidianas com a Pesquisa: novas reflexões em pesquisa nos/dos/com os cotidianos escolares [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). Formação Continuada e Gestão da Educação. 2 edição. São Paulo: Cortez, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - GARCIA, C. M. Formação de Professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, LDA. 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - GARCIA, Regina Leite & MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (orgs.). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. São Paulo: Cortez, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. ANTUNES, C; GERALDI, J. W. (Trad.). 1 Edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Docência, Trajetórias pessoais e Desenvolvimento Profissional. In: MIZUKAMI, M. G. N.; REALI, A. M. (Org.). Formação de Professores: Tendências Atuais. São Carlos: EDUFSCar, 1996, p. 59 - 91 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 15 - MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. A escola poderia avançar um pouco no sentido de melhorar a dor de tanta gente. In: COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. p. 51-76 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - NÓVOA, Antônio. (Org.). Os professores e sua formação. Publicações Lisboa: Dom Quixote, Instituto de Inovação Educacional, 1997, p. 15 - 33 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - NÓVOA, Antônio. (Org.). Profissão Professor. Porto: Portugal: Porto Editora, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - SILVA, Tomaz Tadeu. Nunca fomos Humanos: nos rastros dos sujeitos. Belo Horizonte: Autêntica, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - TARDIF, Maurice. LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - TORRES, R. M. Melhorar a qualidade da educação básica: as estratégias do Banco Mundial. In: TOMASI, L.; WARDE, M.J.; HADDAD, S (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1996. p. 125-191 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - TORRES, R. M. Tendências Da Formação Docente Nos Anos 90. In: Novas Políticas Educacionais: Críticas e perspectivas. São Paulo, p. 173 - 191, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault e a Educação. 2 edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 24 - HUBERMAN, M. O Ciclo de vida dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.) Vida de Professores. Portugal: Porto Editora, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - IMBERNÓN, F. Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo, Cortez Editora, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - MARIN, A. J. Desenvolvimento Profissional Docente: Início de um Processo Centrado na Escola. IN: Caminhos da Profissionalização do Magistério Campinas, SP: 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - OLIVEIRA, Inês Barbosa de & SGARBI, Paulo (orgs.). Fora da Escola também se aprende. Rio de Janeiro: DP&A, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - OLIVEIRA, Inês Barbosa. Currículos praticados: entre a regulação e a emancipação. Rio de Janeiro. DP&A, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

29 - PARAÍSO, Marlucy Alves. (Org.). Pesquisas sobre Currículos e Culturas: temas, embates, problemas e possibilidades. 1 ed. Curitiba: CRV, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

30 - SACRISTÁN, G. Currículo e diversidade cultural. IN: Silva, T. T. e Moreira, A. F. (Orgs.). Territórios contestados. Petrópolis: Vozes, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

31 - SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SAN [Exemplares disponíveis: Não informado.]

32 - TOMMASI, L. D., WARDE, M. J., HADDAD, S.(Org.). O Banco Mundial e as Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]