



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU229 Antropologia e Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A educação escolar como sistema cultural. Abordagens contemporâneas em Antropologia e Educação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU229 Antropologia e Educação II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A educação escolar como sistema cultural 1.1. Cultura e identidade na escola 1.2. A escola e seus sujeitos 1.3. O olhar etnográfico na Escola	30
2	Abordagens contemporâneas em Antropologia e Educação 2.1. Juventude, educação e contexto urbano 2.2. Educação indígena 2.3. Relações raciais e educação	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU229 Antropologia e Educação II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ANDRÉ, M. Etnografia da Prática Escolar. Campinas: Papyrus, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - DAYRELL, J. (org.). Múltiplos Olhares Sobre Educação e Cultura. BH: Editora UFMG, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - DAYRELL, J. O jovem como sujeito social. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, nº 24, dez, 2003. p. 40-52. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - FERNANDES, F. Notas sobre a educação na sociedade tupinambá. In: A investigação etnológica no Brasil e outros ensaios. Petrópolis: Vozes, p. 33-83. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - HENRIOT-VAN Z.A.; DERQUET, J.; SIROTA, R. Abordagens etnográficas em sociologia da educação: escola e comunidade, estabelecimento escolar, sala-de-aula. In: FORQUIN, J. C. (org.). Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - OLIVEIRA, T.S. de. Olhares que fazem a "diferença": o índio em livros didáticos e outros artefatos culturais. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, nº 22, abr., 2003. p. 25-34. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - VELHO, G.; VIVEIROS DE CASTRO, E. O conceito de cultura e o estudo de sociedades complexas: uma perspectiva antropológica. In: Artefato - Jornal de Cultura. RJ: Conselho Estadual de Cultura, nº 1, ano I, 1978. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 8 - CAMARGO, D.M.P.; ALBUQUERQUE, J.G. de. Projeto Pedagógico Xavante: tensões e rupturas na intensidade da construção curricular. Caderno CEDES, vol. 23, nº 61, dez. 2003, p. 338-366. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - DAMATTA, R. Reflexões sobre a interdisciplinariedade: Uma perspectiva Antropológica. In: Revista Tempo Brasileiro. RJ: abr/jun, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - DAYRELL, J. O rap e o funk na socialização da juventude. Educação e Pesquisa. Rio de Janeiro, vol. 28, nº 1, jun, 2002. p. 117-136. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FERNANDES, F. A organização social do tupinambá. Brasília: Hucitec, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - FERREIRA, M.K.L. Idéias matemáticas de povos culturalmente distintos. SP: Global, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 13 - FONSECA, C. Quando um caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação. In: Revista Brasileira de Educação. SP: ANPEd, nº 10, jan/fev/mar, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - GOMES, A.M.R. O processo de escolarização entre os Xakriabá: explorando alternativas de análise na antropologia da educação. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, vol. 11, nº 32, ago, 2006. p. 316-327. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - GOMES, N.L. A mulher negra que vi de perto: o processo de construção da identidade racial de professoras negras. BH: Mazza, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - GOMES, N.L. Cultura negra e educação. Revista Brasileira de Educação. Campinas: Autores Associados, nº 23, 2003. p. 75-85. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - GUIMARÃES, E. escola, galeras e narcotráfico. RJ: Editora UFRJ, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - GUSMÃO, N.M.M. de. Socialização e recalque: a criança negra no rural. Cadernos CEDES. Campinas: Papirus, nº 32, 1993. p. 49-84. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - LEITE, L.C. A razão dos incríveis: meninos de rua - o rompimento da ordem (1554-1994). RJ: UFRJ/IPUB, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - LÉVI-STRAUSS, C. Raça e história. In: Antropologia Estrutural Dois. RJ: Tempo Brasileiro, 1976. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - MAIA, M. Representações da educação Karajá. Educação e Sociedade. Campinas, vol. 22, nº 75, ago., p. 149-173, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - MELIÁ, B. Educação indígena na escola. Caderno CEDES. Campinas: Papirus, nº 49, vol. 19, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - MELIÁ, B. Educação indígena e alfabetização. São Paulo: Loyola, 1979. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - MUNANGA, K. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - NIEMEYER, A.M. Estudando o silenciamento do racismo e do preconceito numa escola pública da periferia paulista. In: Anais do 22º Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu: ANPOCS, 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - NOGUEIRA, O. Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais. São Paulo: T.A. Queiroz, 1985, p. 65-93. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - PEREIRA, J.B.B. A criança negra: identidade étnica e socialização. Cadernos de Pesquisa. São Paulo. São Paulo, nº 63, nov. 1987. p. 41-46. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - SCHWARCZ, L.M.; QUEIROZ, R. da S. Raça e diversidade. SP: Estação Ciência, USP, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - SILVA, A.L. da.; FERREIRA, M.K.L. Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a escola. SP: Global, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 30 - SILVA, A.L. da.; NUNES, A.; MACEDO, A.V.L. da S. Crianças indígenas: ensaios antropológicos. SP: Global, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 31 - SILVA, H.R.S.; MILITO, Cláudia. Vozes do meio-fio. RJ: Relume-Dumará, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 32 - SOUZA, M.R. de. Por uma educação antropológica: comparando as idéias de Bronislaw Malinowski e Paulo Freire. Revista Brasileira de Educação. Vol. 11, nº 33, dez., 2006. p. 487-496. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 33 - VALENTE, A.L.F. Conhecimentos antropológicos nos Parâmetros Curriculares nacionais: para uma discussão sobre a pluralidade cultural. In: Anais do 22º Encontro Anual da ANPOCS. Caxambu: ANPOCS, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 34 - VALENTE, A.V. Ação afirmativa, relações raciais e educação básica. Revista Brasileira de educação. Campinas: Autores Associados, nº 28, jan/fev/mar/abr., 2005. p. 62-77. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 35 - VELHO, G. Observando o familiar. In: Individualismo e cultura - notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. RJ: Zahar, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 36 - ZALUAR, A. Condomínio do diabo. RJ: UFRJ: Revan, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 37 - ZALUAR, A.; ALVITO, M. Um século de favela. RJ: FGV, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]