



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU226 Educação, Antropologia e Etnia I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

O campo antropológico. Discutindo categorias de análise. Educação e Antropologia.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU226 Educação, Antropologia e Etnia I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	O campo antropológico 1.1. O campo e a abordagem antropológica 1.2. Etnocentrismo e diversidade cultural 1.3. Educação e cultura	15
2	Discutindo categorias de análise 2.1. Raça e etnia; 2.2. Cultura 2.3. Identidade e diferença; 2.4. Discriminação.	20
3	Educação e Antropologia 3.1. Interculturalidade 3.2. O olhar antropológico e a educação: infância, etnia, gênero e geração 3.3. Perspectivas antropológica e processos educacionais: famílias, comunidades, escolas	25



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU226 Educação, Antropologia e Etnia I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - COHN, Clarice. Antropologia da criança. Rio de Janeiro: Zahar, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. 8ª. edição. São Paulo: Brasiliense [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - LARAIA, Roque de Barros. Cultura - um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e história. In: Comas, J et alli. Raça e Ciência I. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1970 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do antropólogo. 2ª. edição. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: UNESP, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - ROCHA, Everardo P. Guimaraes. O que é etnocentrismo. 11ª. edição. São Paulo: Brasiliense, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 7 - BRAH, Avitar. Diferença, diversidade e diferenciação. Cadernos Pagu. Campinas, n. 26, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - CARDOSO, R. C. L. (org.). A aventura antropológica: teoria e pesquisa. 2ª. edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - DAUSTER, Tânia (org.). Antropologia e Educação - um saber de fronteiras. Rio de Janeiro: Ed. Forma & Ação, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - DAYRELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre cultura e educação. Belo Horizonte: UFMG Editora, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra. Antropologia & Educação. 2ª. edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - VIEIRA, Ricardo. Da multiculturalidade à educação à educação intercultural: a Antropologia da Educação na formação de professores. Educação, Sociedade e Culturas, n. 12, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR