



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU225 Filosofia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 2		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	0	2
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	0	30

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU224

Ementa

A Filosofia da educação no Brasil: principais referências e discussões. Problemas atuais da filosofia da educação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU225 Filosofia da Educação II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A Filosofia da educação no Brasil: principais referências e discussões 1.1. As relações entre filosofia e educação a partir de autores brasileiros 1.2. A Educação pública tardia, a educação popular e os desafios para o pensar	15
2	Problemas atuais da filosofia da educação 2.1. Problemas éticos, estéticos, ambientais e sócio-culturais tratados na filosofia da educação	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU225 Filosofia da Educação II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - COSTA, Marisa Vorraber. A Escola tem Futuro? Rio de Janeiro: DP & A, 2003. [Exemplares disponíveis: 4]
- 2 - GADOTTI, Moacir. História das ideias Pedagógica. São Paulo: Cortez, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GRAMSCI, Antônio. O princípio educativo do trabalho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. [Exemplares disponíveis: 4]
- 4 - SEVERINO, Antônio. A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação. Petrópolis: Vozes, 1997 [Exemplares disponíveis: 4]
- 5 - SEVERINO, Antônio. A filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: 4]

Bibliografia Complementar:

- 6 - DEWEY, John. Democracia e Educação. Rio de Janeiro: Nacional, 1979 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Práxis. São Paulo: cortez, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - GORGEN, Pedro. Pós-modernidade: ética e educação. Campinas: Autores Associados, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - KANT, Immanuel. Sobre a Pedagogia. Trad. Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Editora UNIMEP, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - LOCKE, John. Alguns pensamentos acerca da educação. Cadernos de Educação. Fae/UFPel, Pelotas (13): 147 - 171, ago./dez. 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - LOPONTE, Luciana Gruppelli A Arte e Metáforas Contemporâneas para pensar a educação infantil. Rev. Bras. Educ. vol.13 n. 37. Rio de Janeiro Jan./Apr. 2008. Disponível http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782008000100010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - ROMÃO, José Eustáquio ; OLIVEIRA, José Eduardo. Questões do século XXI. São Paulo: Cortez, 2003, Tomo I e II [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou Da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

14 - SANTOS, Boaventura de Souza. Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - SAVIANI. História das ideias pedagógicas no Brasil. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]