



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU221 História da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU220

Ementa

Histórias da Educação: novos temas, novas abordagens. A escola como instituição social no mundo ocidental. Pedagogia, educação e a crise da modernidade. A educação brasileira no século XX.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU221 História da Educação II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Histórias da Educação: novos temas, novas abordagens 1.1. A história das crianças, dos jovens e das relações étnico-raciais 1.2. A história do ensino 1.3. A história das instituições escolares 1.4. A história docente	12
2	A escola como instituição social no mundo ocidental 2.1. Movimentos e idéias educacionais na Europa dos séculos XVI e XVII 2.2. A pedagogia liberal e laica 2.3. A organização da educação pública	12
3	Pedagogia, educação e a crise da modernidade 3.1. Conflitos sociais do século XX 3.2. Movimentos sociais, ideias educacionais e as relações étnico-raciais 3.3. A crise da modernidade e o papel da escola	14
4	A educação brasileira no século XX 4.1. Antecedentes: a educação elitista e excludente 4.2. A primeira República e a questão educacional 4.3. A Era Vargas e o processo de organização da educação nacional 4.4. A educação brasileira no período de 1946 a 1964 4.5. A educação durante a ditadura militar (1964-1985) 4.6. A "Nova República" e seus reflexos na educação	22



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU221 História da Educação II

EDU221 História da Educação II

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Visitas técnicas às instituições educacionais de estudo do licenciando e de seus antepassados, com o objetivo de proporcionar conhecimento sobre as atividades de gestão, preservação e acesso aos documentos das escolas e analisar as mudanças e permanências históricas, as memórias sociais.	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU221 História da Educação II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - Anais dos Congressos Brasileiro e Luso-Brasileiro de História da Educação, disponível em <http://www.sbhe.org.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - ARANHA, M.L.A. História da educação. 3. ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2006. [Exemplares disponíveis: 3]
- 3 - FARIA FILHO, L. M. História da Educação. In: SALGADO, M. U. C. e MIRANDA, G. V. Veredas - formação superior de professores: módulo 3 - volumes 1, 2, 3 e 4. Belo Horizonte: SEE/MG, 2003. [Exemplares disponíveis: 10]
- 4 - SAVIANI, Dermeval. O legado educacional do século XX no Brasil. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - ALVES, Maria Helena M. Estado e oposição no Brasil (1964-1984). Petrópolis: Vozes, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - Anais dos Congressos Brasileiro e Luso-Brasileiro de História da Educação, disponível em <http://www.sbhe.org.br> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - AZEVEDO, Denilson Santos de. "A disseminação de uma escola pobre para o aluno pobre: a expansão do ensino de 2º grau na rede pública estadual do Rio de Janeiro (1983-1987)". Niterói, UFF, 1993. (dissertação de mestrado) [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - CAMPOS, M, C. S. S, e SILVA, V. L. G. (orgs.). "Feminização do magistério: vestígios do passado que marcam o presente". Bragança Paulista, EDUSF, 2002, pp 13 38 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CATANI, Denice Bárbara e BASTOS, Maria Helena Câmara. A Educação em revista - a imprensa periódica e a história da educação. São Paulo: Escrituras Ed., 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CUNHA, Luiz Antônio (Org.). Escola pública, escola particular e a democratização do ensino. São Paulo: Cortez, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CUNHA, Luiz Antônio. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 13 - CUNHA, Luiz Antônio. Política educacional no Brasil: a profissionalização no ensino médio. Rio de Janeiro: Eldorado. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - CUNHA, Luiz Antônio; GOÉS, Moacyr de. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - CURY, C. Roberto J. "Educação e conjuntura atual". In Edu em Revista. BH, UFMG, nº 1, jul/1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - DEMARTINI, Zeila de B. Fabri. O coronelismo e a educação no Brasil. IN: Educação e Sociedade. São Paulo: Cortez, 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - FONSECA, Thais Nivia de Lima; VEIGA, Cynthia Greive (Orgs.) História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ed. Ática, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - GENTILI, Pablo. Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - GUIA NETO, Walfrido S. M. A reforma educativa em Minas Gerais. IN: CASTRO, Cláudio de Moura; CARNOY, Martin (Orgs.). Como anda a reforma da educação na América Latina? Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - GUIRALDELLI Jr., Paulo. Educação e movimento operário no Brasil. São Paulo: Ed. Cortez, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - GUIRALDELLI Jr., Paulo. Educação e movimento operário no Brasil. São Paulo: Ed. Cortez, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - GUIRALDELLI Jr., Paulo. História da educação. São Paulo: Cortez, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - HILSDORF, M. L. S. O aparecimento da Escola Moderna: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - HILSDORF, M. L. S.; VIDAL, D. G. Brasil 500 Anos: tópicos em história da educação. São Paulo: EDUSP, 2001. História da Educação/ASPHE. Pelotas: Ed. UFPel. Coleção Completa. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - História da educação/ASPHE. Pelotas: Ed. UFPel. Coleção Completa. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - LOMBARDI, J. C (Org). Globalização, pós-modernidade e educação. Campinas (SP): Autores [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - LOPES, Eliane Marta T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, Cynthia Greive (orgs). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 30 - LOPES, Luiz Roberto. História do Brasil contemporâneo. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 31 - MELO, Guiomar Namó de (org.). Escola Nova, tecnicismo e educação compensatória. São Paulo: Loyola, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 32 - NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na Primeira República. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 33 - PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos. São Paulo: Edições Loyola, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 34 - Revista Brasileira de História da Educação. Campinas: SP, Autores Associados, 2001-2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 35 - RIBEIRO, Maria Luísa Santos. História da educação brasileira - a organização escolar. 11. ed. São Paulo: Cortez AVA, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 36 - ROMANELLI, Otaíza de O. História da educação no Brasil. Petrópolis: Ed. Vozes, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 37 - SADER, Emir. A nova retórica da Nova República. IN: SANDRONI, Paulo (org.). Constituinte, economia e política da Nova República. São Paulo: Cortez: EDUC, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 38 - SANTOS, Theotônio. Evolução histórica do Brasil: da colônia à crise da Nova República. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 39 - SAVIANI, Dermeval et al. "O legado educacional do século XX no Brasil". [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 40 - SAVIANI, Dermeval. "História das idéias pedagógicas no Brasil". SP, Autores Associados, 2008, 2 ed. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 41 - SAVIANI, Dermeval. "Política e educação no Brasil : o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino". SP, Cortez, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 42 - SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 43 - SOUSA, Cynthia P. e CATANI, Denice B. Práticas educativas, culturas escolares, profissão docente. São Paulo: Escrituras Ed., 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 44 - STEPHANOU, M e BASTOS, M. H. C. (orgs). "Histórias e memórias da educação no Brasil", Vols I, II e III – séculos XVI ao XX. Petrópolis, Ed. Vozes, 2005. 34 - SAVIANI, Dermeval. Política e democracia. São Paulo: Cortez, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]