



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU213 Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU210 e EDU211

Ementa

O surgimento da noção da infância e adolescência. Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido. O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos. Direitos das crianças e adolescentes. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU213 Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	O surgimento da noção da infância e adolescência	4
2	Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais	4
3	O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido	4
4	O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos	32
5	Direitos das crianças e adolescentes	4
6	Temas atuais em psicologia do desenvolvimento	12



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU213 Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado: o mito do amor materno. 6 ed. RJ: Nova Fronteira, 1985. 1a ed. 1980 Paris. [Exemplares disponíveis: 2]
- 2 - BRASIL. Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS & cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol. 1. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Capítulos 1 a 15. [Exemplares disponíveis: 8]
- 4 - DECLARAÇÃO Universal dos Direitos da Criança. In: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Crian%C3%A7a/declaracao-dos-direitos-da-crianca.html> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LORDELO, Eulina da Rocha; CARVALHO, Ana Maria Almeida; KÖLLER, Sílvia Helena (orgs). Infância brasileira e contextos de desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo; Salvador, BA: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2002. [Exemplares disponíveis: 1]

Bibliografia Complementar:

- 6 - ARIES, Philippe. História Social da Criança e da Família. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - GOULART, Iris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. 20 ed. Petrópolis: Vozes, 2003. [Exemplares disponíveis: 7]
- 8 - MARCÍLIO, Maria Luíza. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil (1726-1950). In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História Social da Infância no Brasil. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001. [Exemplares disponíveis: 10]
- 9 - SHAFFER, David. Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência. SP: Thompson, 2005. [Exemplares disponíveis: 4]
- 10 - TONUCCI, Francesco. 40 anos com olhos de criança. Porto Alegre: Artmed, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs) A criança e a mídia: imagem, educação, participação. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs). A criança e a violência na mídia. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

13 - ZAVASCHI, Maria Lucrécia Scherer e cols. Crianças e adolescentes vulneráveis: o atendimento interdisciplinar nos centros de atenção psicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]