



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU211 Psicologia da Educação II

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU210

Ementa

A teoria psicogenética. As teorias sócio-históricas. Temas atuais em Psicologia do Desenvolvimento e interfaces com a educação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU211 Psicologia da Educação II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	<p>A teoria psicogenética</p> <p>1.1. Influências antecedentes</p> <p>1.2. Jean Piaget (1896-1980): biografia</p> <p>1.3. Epistemologia Genética (Conhecimento, Inteligência e Desenvolvimento):</p> <p>1.3.1. Organização intelectual e adaptação</p> <p>1.3.2. Conteúdo, função e estrutura</p> <p>1.3.3. Ação e conhecimento</p> <p>1.3.4. Fatores do desenvolvimento</p> <p>1.3.5. Estágios do desenvolvimento: aspecto cognitivo e moral</p> <p>1.4. Piaget e a educação: construtivismo</p> <p>1.5. Piaget na atualidade: críticas e contribuições</p>	20
2	<p>As teorias sócio-históricas</p> <p>2.1. Influências antecedentes</p> <p>2.2. Representantes:</p> <p>2.2.1. Lev. S. Vygotsky (1896-1934)</p> <p>2.2.1.1. Desenvolvimento e aprendizagem</p> <p>2.2.1.2. O instrumento e o símbolo no desenvolvimento:</p> <p>2.2.1.2.1. Os processos de mediação e as funções psicológicas superiores</p> <p>2.2.1.2.2. Pensamento e linguagem</p> <p>2.2.1.2.3. Formação de conceitos</p> <p>2.2.2. Alexander Romanovich Luria (1902-1977)</p> <p>2.2.2.1. A neuropsicologia;</p> <p>2.2.2.2. A base biológica e cultural no funcionamento psicológico</p> <p>2.2.3. Alexei N. Leontiev (1903-1979)</p> <p>2.2.3.1. A teoria da atividade</p> <p>2.2.3.2. A formação da consciência</p> <p>2.2.3.3. O desenvolvimento da personalidade</p>	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

	<p>2.2.4. Henri Wallon (1872-1962)</p> <p>2.2.4.1. A psicogênese e a dinâmica do desenvolvimento infantil</p> <p>2.2.4.2. Os estágios do desenvolvimento</p> <p>2.2.4.3. Pensamento, linguagem e conhecimento</p> <p>2.3. Contribuições das teorias sócio-históricas para a educação</p>	
3	<p>Temas atuais em Psicologia do Desenvolvimento e interfaces com a educação</p> <p>3.1. Desenvolvimento físico e psicomotor</p> <p>3.2. Desenvolvimento da personalidade</p> <p>3.3. Desenvolvimento da conduta social e valores morais</p>	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU211 Psicologia da Educação II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesus e cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol1. Porto Alegre: Artmed, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - LA TAILLE, Yves. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 20 ed. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 4 - CAMARGO, Ana Maria Faccioli de; RIBEIRO, Cláudia. Sexualidade(s) e Infância(s): a sexualidade como um tema transversal. Campinas: UNICAMP, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - COUTINHO, Maria Tereza da Cunha; MOREIRA, Mércia. Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - GOULART, Íris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. 20.ed. Petrópolis: Vozes, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER; Silvana Vilodre (Orgs.) Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. (orgs.). Henri Wallon: Psicologia e Educação. São Paulo: Ed. Loyola, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - OLIVEIRA, Marta Khol de. Vygotsky: aprendizagem e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - PIAGET, Jean. O julgamento moral na criança. São Paulo: Mestre Jou, 1932 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]