



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU194 Infância, Lúdico e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	3	5
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	30	45	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU260*

Ementa

Concepções sobre ludicidade. Processos histórico e cultural do lúdico na infância. O lugar social do lúdico na educação da infância.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	4



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU194 Infância, Lúdico e Educação

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Concepções sobre ludicidade	10
2	Processos histórico e cultural do lúdico na infância 2.1. Dimensão lúdica e social da criança na educação infantil e no ensino fundamental	10
3	O lugar social do lúdico na educação da infância 3.1. O lúdico na relação ensino aprendizagem 3.2. O cotidiano das instituições educativas: universo diferenciado	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU194 Infância, Lúdico e Educação

EDU194 Infância, Lúdico e Educação

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Alternativas metodológicas e vivências a serem realizadas a partir da Ludoteca da UFV 1.1. Alternativas metodológicas e vivências do lúdico no ambiente escolar 1.2. Alternativas metodológicas e vivências do lúdico no ambiente não escolar	30
2	Visita técnica ao Museu do Brinquedo e ao Memorial da Minas Gerais, ambos situados em Belo Horizonte (MG). Objetivo: contribuir para o processo de entendimento sobre as múltiplas dimensões presentes no lúdico e a centralidade do mesmo nos processos educativos direcionados à infância, bem como sobre a relevância da dimensão cultural e sua integração nas propostas de educação da infância	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU194 Infância, Lúdico e Educação

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - AZEVEDO, A.C.P. Brinquedoteca no diagnóstico e intervenção em dificuldades escolares. Campinas, SP: Alínea Editora, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - HORN, M.G.S. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - MANSON, M. história do brinquedo e dos jogos: brincar através dos tempos. Lisboa: Editorial Teorema, LDA, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - MOYLES, J.R. et al. A excelência do brincar. Porto Alegre: Artmed, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - MOYLES, J.R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - ZABALZA, M. A. Didática da educação infantil. Rio Tinto: Ed. ASA, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 7 - OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. & KISHIMOTO, T.M. Formação em contexto: uma estratégia de integração. SP: Pioneira t. Learning, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - BONDIOLI, A. (org.). O projeto pedagógico da creche e sua avaliação: a qualidade negociada. Campinas: Autores Associados, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - CARVALHO, A.M.A.; MAGALHÃES, C.M.C.; PONTES, F.A.R. e BICHARA, I.D. (orgs.) Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CAVICCHIA, D. C. O. Cotidiano da creche: um projeto pedagógico. São Paulo: Loyola, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CRAIDY, C.M. (org.). Convivendo com crianças de 0 a 6 anos. Porto Alegre: Mediação, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - DEBORTOLI, J.A.O.; MARTINS, M.F.A. e MARTINS, S. (orgs.) Infâncias na metrópole. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - FRIEDMANN, A. A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais. 3ª. edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

- 14 - GREIG, P. A criança e seu desenho: o nascimento da arte e da escrita. Porto Alegre: Artmed, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - HOHMANN, M. e WEIKART, D. P. Educar a criança. 4ª. edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - KISHIMOTO, T.M. Jogos Infantis: o jogo, a criança e a educação. 8ª ed. Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - MACHADO, M. L. A. (org.). Encontros e desencontros em educação infantil. SP: Cortez, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - OLIVEIRA, Z. R. Educação infantil: fundamentos e métodos. SP: Cortez, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - SPODEK, B. (org.). Manual de investigação em educação de infância. Lisboa: Fund. C. Gulbenkian, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - ZABALZA, M. A. Cuidado versus educação: o dilema institucional das escolas infantis. In: Pátio Infantil. Ano I. N.1 abr/jul 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]