



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU191 Infância e Adolescência no Brasil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	3	1	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	45	15	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

História da criança e do adolescente no Brasil. A mídia e a questão da criança e adolescente. Criança e adolescente na atualidade.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	2
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU191 Infância e Adolescência no Brasil

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	História da criança e do adolescente no Brasil 1.1. A história da criança 1.2. A história da proteção da criança e do adolescente	5
2	A mídia e a questão da criança e adolescente 2.1. A manipulação midiática 2.2. A regulação dos governos e as mídias	20
3	Criança e adolescente na atualidade 3.1. As organizações de direitos de crianças e adolescentes 3.2. O estatuto da criança e do adolescente	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

EDU191 Infância e Adolescência no Brasil

EDU191 Infância e Adolescência no Brasil

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Viagem técnica a ser realizada a uma instituição, entidade ou organização que trabalha com as crianças e adolescentes, com o objetivo de auxiliar aos estudantes no processo de análise, crítica, formulação e desenvolvimento de processos educativos articuladores das múltiplas dimensões da formação da identidade infanto juvenil	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU191 Infância e Adolescência no Brasil

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - Andrade, LBP. Educação Infantil: discurso, legislação e práticas institucionais [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 193 p. ISBN 978-85-7983-085-3. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - Ariès, Philippe. Historia Social da Criança e Da Família. Trad. Dora Flaksman. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - ARREGUY, S. LOYOLA, V.D. Criança e consumo: refelexão sobre o filme Criança, a alma do negócio. Paidéia r. do cur.de ped.da Fac.de Ci.Hum., Soc e da Saú.,Univ Fumec Belo Horizonte Ano 8,n.10 p. 159-177 jan/jul. 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - Cadê a criança do Arié que estava aqui: a fábrica comeu
http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario9/PDFs/4.26.pdf [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - CARLSSON,U;FEILITZEN, C.V (Orgs). A criança e a Midia: imagem, educação, participação. Revisão técnica de José Salomão Davis Amorim Sonia Naves David Amorim. São Paulo: Cortez Editora, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - Estatuto da Criança e do Adolescente:
https://www.tjsc.jus.br/infjuv/documentos/ECA_CEIJ/EstatutodaCriancaedAdolescenteeditadopelaCEIJ-S Cversãodigital.pdf [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - PILOTTI, F.; RIZZINI, I. A arte de governar crianças. A história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Universitária Santa Úrsula, Amais Livraria e Editora, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 8 - ABRANTES, P.R. O pré e a parábola da pobreza. In: Cadernos Cedes. 2.ed. nº9. São Paulo: Cortez, 1987. pg. 9-25 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - ADORNO, T.;HORKHEIMER M. A indústria cultural- o ilusionismo como mistificação das massas. In: Indústria cultural e sociedade. São Paulo: Paz e Terra, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - BEZERRA, J.L. Os impasses da cidadania: infância a adolescência no Brasil. Rio de Janeiro: IBASF, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - BRASIL. Constituição Federal, 5 out. 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

12 - BRASIL. Lei 8069, 13 jul. 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]

13 - BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional, nº 9394, dez. 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - BUFFA, E.; ARROYO, M.; NOSSELA, P. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Ed. Cortez, Coleção Questões de Nossa Época, v. 19, 1993 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - Chomsky e as 10 Estratégias de Manipulação Midiática. Publicada em 30 de julho de 2010. Disponível em:< [HYPERLINK "http://institutojoaogoulard.org.br/noticia.php?id=1861"](http://institutojoaogoulard.org.br/noticia.php?id=1861)> "http://institutojoaogoulard.org.br/noticia.php?id=1861". Acesso em 24/03/2015 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. Campanha da Fraternidade, 1998 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - CORRÊA, M.A.M. De rótulo, carimbo e crianças nada especiais. Caderno CEDES. São Paulo: Papirus, nº 28, 1992 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - DA MATTA, R. A casa e a rua. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Ed. Cortez, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - FREIRE, P. Educação na cidade. São Paulo: Ed. Cortez, 1991 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

21 - FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1978 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

22 - KISHIMOTO, T.M. A pré-escola na República. In: Revista Proposições, nº 2. São Paulo: Cortez, 1990, pg. 55-65 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

23 - KRAMER, S. A política da pré-escola no Brasil. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

24 - KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce, 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

25 - KRAMER, S.; ABRAMOVAY, M. O rei está nu: um debate sobre as funções da pré-escola. Prof. Dileno Dustan Lucas de Souza (atualizado em março/2007). In: Caderno Cedes, 2ª ed. nº 9. São Paulo: Cortez, 1987, pg. 27-38 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

26 - LUDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

27 - UNICEF e FUNARBE. Paulo Freire e Educadores de Rua. Brasília, 1987 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

28 - UNICEF e FUNARBE. Paulo Freire e Educadores de Rua. Brasília, 1987 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR