



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU190 Movimentos Sociais e Educação**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Visita Técnica. A trajetória dos movimentos sociais no Brasil. Movimentos sociais e disputa hegemônica na sociedade. Movimentos sociais e educação.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Ciências Sociais(BAC)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Cooperativismo	Optativa	-
Educação Infantil(LIC)	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU190 Movimentos Sociais e Educação**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	A trajetória dos movimentos sociais no Brasil 1.1. Conceitos 1.2. História dos movimentos sociais	20
2	Movimentos sociais e disputa hegemônica na sociedade 2.1. A organização 2.2. A disputa 2.3. A radicalização	20
3	Movimentos sociais e educação 3.1. A proposta governamental 3.2. A proposta das organizações de classe 3.3. Hegemonia práticas e perspectivas	20



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU190 Movimentos Sociais e Educação**

**EDU190 Movimentos Sociais e Educação**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Visita Técnica  1.1. Levantamento e análise das experiências dos movimentos sociais 1.2. Uma visita de 6 horas no início da Unidade 4 a uma experiência selecionada coletivamente na zona da mata 1.3. 9 horas de atividades práticas no campus da UFV 1.4. Sistematização e relato do trabalho de campo	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU190 Movimentos Sociais e Educação**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - GOHN, M. G. Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - LÊNIN, V. I. O estado e a revolução. São Paulo: Hucitec, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - OLIVEIRA, F. Estado, sociedade, movimentos sociais e políticas públicas no limiar do século XXI. FASE, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 4 - ANTUNES, R. O novo sindicalismo no Brasil. Campinas: Pontes, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - BRENNER, R. A crise emergente do capitalismo mundial: do neoliberalismo à depressão. Revista Outubro (3). São Paulo: Xamã, p. 07-18, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - BUCI-GLUCKSMANN, C. Gramsci e o Estado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - CALDART, R. S. Os movimentos sociais e a construção da escola (do sonho) possível. Contexto e Educação. Ijuí - RS: Ed. UNIJUÍ, p. 100-131, jan/mar 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - CALDART, R. S. Os movimentos sociais e a formação de uma nova pedagogia. Contexto e Educação. UNIJUÍ, ano 2, n.08, p. 19-33, out/dez 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CARNOY, M. Estado e teoria política. São Paulo: Papyrus, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CHESNAIS, F. Mundialização: o capital financeiro no comando. Revista Outubro (5). São Paulo: Xamã, p. 07-28, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - CHESNAIS, F. O capitalismo de final de século. IN: COGGIOLA, O. (org.). Globalização e socialismo. São Paulo: Xamã, p.07-33, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - CHESNAIS, F. Rumo a uma mudança total dos parâmetros econômicos mundiais e dos enfrentamentos políticos e sociais. Revista Outubro (1). São Paulo: Xamã, p. 07-32, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

- 14 - DIAS, E. F. Educação e cidadania: classes e racionalidades. Digitalizado, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - DURIGUETTO, M. L. Sociedade civil e movimentos sociais: a contribuição gramsciana. IN: Trabalho, política e cultura em Gramsci. Marília: UNESP, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - FARIAS, F. B. O estado capitalista contemporâneo: para a crítica das visões regulacionistas. São Paulo: Cortez, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - GARRISON, J. W. Do confronto à colaboração: relação entre sociedade civil, o governo e o Banco Mundial do Brasil. Brasília: Banco Mundial, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - GOHN, M. G. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - GRAMSCI, A. Concepção dialética da história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - GRAMSCI, A. Maquiavel, a política e o estado moderno (americanismo e fordismo). 7. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - LEHER, R. Um senhor da educação? A política educacional do Banco Mundial para a periferia do capitalismo. Revista Outubro (3). São Paulo: Xamã, p. 19-30, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - LUXEMBURGO, R. Reforma ou revolução. São Paulo: Expressão Popular, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - MARX, K. O 18 Brumário e cartas a Kugelmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - MELUCCI, A. Umo objetivo para os movimentos sociais. São Paulo: Lua Nova (17), 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - MÉSZÁROS, I. Ir além do capital. IN: COGGIOLA, O. (org.). Globalização e socialismo. São Paulo: XAmã, p. 143-154, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - MONTAÑO, C. Das "lógicas do estado" às "lógicas da sociedade civil": estado e terceiro setor em questão. São Paulo: Cortez, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - NOSELLA, Paolo. A escola de Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - PEDRINI, D. M.; LIPPI, L. F. B. Movimentos sociais na contemporaneidade - conversando com Alberto melucci. PUC-SP: NEPMS, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 30 - POULANTZAS, N. O estado, o poder, o socialismo. Rio de Janeiro: Graal, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

31 - RIBEIRO, M. Luta de classes: um conceito em estado político para leitura dos movimentos sociais. IN: FERRARO, A. R.; RIBEIRO, M. (Orgs.) Movimentos sociais: revolução e ação. Educat, 1999, p. 137-174. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

32 - RIBEIRO, M. O caráter pedagógico nos movimentos sociais. IN: FERRARO, A. R.; RIBEIRO, M. (Orgs.) Movimentos sociais: revolução e ação. Educat, 1999, p. 103-136. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

33 - SANTOS, J. dos. Estado e terceiro setor: os (des)caminhos da nova parceria público e privado na educação. IN: Universidade e sociedade. Brasília: Ano XV, n. 35, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

34 - SOARES, L. T. R. Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina. São Paulo: Cortez, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

35 - WOOD, E. M.; FOSTER, B. F. Em defesa da história. marxismo e pós-modernismo. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]