



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

**EDU181 Estatística Aplicada à Avaliação dos Sistemas
de Ensino**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Conceitos básicos de estatística. Organização e apresentação de dados quantitativos. Organização e apresentação de dados qualitativos. O sistema nacional de avaliação da educação no Brasil. Indicadores educacionais: análise da produção dos dados na Educação Brasileira. As avaliações dos sistemas de ensino no Brasil: análise, impactos e perspectivas.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Educação Infantil(LIC)	Obrigatória	3
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU181 Estatística Aplicada à Avaliação dos Sistemas de Ensino

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Conceitos básicos de estatística 1.1. A estatística 1.2. Estatística descritiva e estatística inferencial 1.3. População, Amostra, Medida, quantidade e qualidade 1.4. Cálculo Somatório 1.5. Alguns tipos de amostragem 1.6. Etapas de uma pesquisa	6
2	Organização e apresentação de dados quantitativos 2.1. Séries estatísticas 2.2. Distribuição de Frequências	6
3	Organização e apresentação de dados qualitativos 3.1. Tabelas, sua elaboração e interpretação 3.2. Gráficos, suas vantagens e desvantagens 3.3. Gráficos lineares 3.4. Gráficos em colunas e barras 3.5. Gráficos de setores 3.6. Pictogramas	6
4	O sistema nacional de avaliação da educação no Brasil 4.1. Pressupostos históricos e políticos: o sistema nacional e o contexto internacional de avaliação 4.2. Avaliação externa e em larga escala 4.3. O "modelo" brasileiro e o papel do INEP	10
5	Indicadores educacionais: análise da produção dos dados na Educação Brasileira	14
6	As avaliações dos sistemas de ensino no Brasil: análise, impactos e perspectivas 6.1. Democratização, escola de massas e a qualidade da educação 6.2. Do Estado provedor ao Estado avaliador e a teoria da modernização 6.3. O discurso da eficiência, a qualidade social e a mercantilização da escola 6.4. Gestão meritocrática da educação: management, performatividade e	18



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

	accountability 6.5. O trabalho docente e as avaliações externas	
--	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

**EDU181 Estatística Aplicada à Avaliação dos Sistemas
de Ensino**

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - AFONSO, A. J. G. Mudanças no Estado-avaliador: comparativismo internacional e teoria da modernização revisitada. In: Revista Brasileira de Educação, v. 18, n.53, abr.-jun. 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 7ª. Edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CALDERANO, M. da A.; BARBACOV, L. J. e PEREIRA, M. C. (Orgs.). O que o IDEB não conta? Processos e resultados alcançados pela escola básica. Juiz de Fora: UFJF, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - WERLE, Flávia O. C. (Org.). Avaliação em larga escala: foco na escola. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 6 - HADJI, Charles. A avaliação, regras do jogo: das intenções aos instrumentos. Portugal, Porto Editora, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - AFONSO, A. J. G. Estado, mercado, comunidades e avaliação: esboço para uma rearticulação crítica. Educação e Sociedade, v. 20, n. 69, p. 139-164. dez. 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - BONAMINO, A. C. de. Tempos de avaliação educacional: o SAEB, seus agentes, referências e tendências. Rio de Janeiro: Quartet, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - BRANDÃO, J. M. e MAGALHÃES, A. M. Avaliação educacional, tecnologia política e discurso. In: Educação, sociedade e culturas, nº 33, 2011, p. 51-68. Disponível em: <http://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC33/ESC33_Artigos_Brandao.pdf>. Acesso em: 25 jul. 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. O que é o IDEB. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/portal-ideb/o-que-e-o-ideb>>. Acesso em: 19 jun. 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - DUARTE, Adriana. Tendências das reformas educacionais na América Latina para a Educação básica nas décadas de 1980 e 1990. In: FARIA FILHO, Luciano Mendes de.; NASCIMENTO, Cecília Vieira do.; SANTOS, Marileide Lopes dos (orgs.). Reformas Educacionais no Brasil: democratização e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010, p.161-185 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

12 - FREITAS, K. S. A avaliação e as reformas dos anos de 1990: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 86, p. 133-170, abr. 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

13 - FREITAS, N. T. de. A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2007 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - OLIVEIRA, A. P. de M. A Prova Brasil como política de regulação da rede pública do Distrito Federal. 277 p. (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2011 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - RIBEIRO, B. B. D. A função social da avaliação escolar e as políticas de avaliação da educação básica no Brasil nos anos 90: breves considerações. Disponível em: <revistas.ufg.br/index.php>. Acesso em: 12 ago. 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - SOARES, C. R. Sistemas de avaliações em larga escala na perspectiva histórico-cultural: o caso do Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública - SIMAVE. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/mestradoedumat/files/2011/05/Dissertacao-Carlos-Renato.pdf>> Acessado em: 02 dez. 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - SOBRINHO, José D. Avaliação ética e política em função da educação como direito público ou como mercadoria? Educação e Sociedade, vol.25, no.88, p.703-725. Out. 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - STOER, Stephen R. e MAGALHÃES, António M. As provas de aferição e o desenvolvimento da escola para todos. 2001. Disponível em: <<http://www.publico.pt/educacao/jornal/as-provas-de-afericao-e-o-desenvolvimento-da-escola-para-todos-153275>>. Acesso em: 18 jun. 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - THURLER, M. G. A eficácia das escolas não se mede: ela se constrói, negocia-se, pratica-se e se vive. Série Idéias, n. 30, São Paulo: FDE, 1998. p. 175-192 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - WERLE, Flávia O. C. (Org.). Avaliação em larga escala: questões polêmicas. Brasília: Líber Livros, 2012 [Exemplares disponíveis: Não informado.]