



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU152 Literatura Infantil**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Literatura infantil. A literatura infantil brasileira. Critérios de seleção de textos infantis. A poesia. O conto. A ilustração no livro infantil. A literatura infantil na biblioteca e na sala de aula.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU152 Literatura Infantil**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Literatura infantil 1.1. Percurso histórico	4
2	A literatura infantil brasileira 2.1. Características 2.2. Funções 2.3. Autores nacionais 2.4. O humor na literatura infantil	5
3	CrITÉrios de seleÇão de textos infantis  3.1. Fases de leitura	3
4	A poesia 4.1. Importância 4.2. O trabalho com a poesia	4
5	O conto 5.1. Importância 5.2. O trabalho com os contos	4
6	A ilustraÇão no livro infantil 6.1. Olhando histórias 6.2. Funções	5
7	A literatura infantil na biblioteca e na sala de aula 7.1. A formaÇão, composiÇão e utilizaÇão da biblioteca	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU152 Literatura Infantil**

**EDU152 Literatura Infantil**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
8	Oficinas literárias Planejamento e desenvolvimento de oficinas	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU152 Literatura Infantil**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo, Scipione, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - AMARILHA, Marly. Estão mortas as fadas? Petrópolis, RJ, Vozes, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CAMPELLO, Bernadete Santos et al. A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte, Autêntica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - COELHO, Betty. Contar histórias: uma arte sem idade. São Paulo, Ática, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - COELHO, Nelly Novaes. Literatura infantil: teoria, análise, didática. São Paulo, Moderna, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - FUNCEC – Fundação Comunitária Educacional de Cataguases, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SANTOS, Fábio Cardoso dos; MORAIS, Fabiano. Alfabetizar letrando com a literatura infantil. São Paulo, Cortez, 2013. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SARAIVA, Juracy Assmann (Org.). Literatura e Alfabetização: do plano do choro ao plano da ação. Porto Alegre, Editora Artmed, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SILVA, Vera Maria Tietzmann. Literatura infantil brasileira: um guia para professores e promotores de leitura. Goiania, Canone Editorial, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 10 - BETTE, Anicézia Romanhol et al. A literatura de Cataguases nas rodas de leitura. Cataguases. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - COTTA, Maria Aurélia de Castro. Irmãos Grimm e estratégias de leitura: diálogos entre a escola e a formação de leitores. São Carlos, Pedro & João Editores, 2014. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - FARIA, maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. São Paulo, Contexto, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - MAIA, Joseane. Literatura na formação de leitores e professores. São Paulo, Paulinas, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

14 - MIGUEZ, Fátima. Nas arte-manhas do imaginário infantil: o lugar da literatura na sala de aula. Rio de Janeiro, Singular, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - ZILBERMAN, Regina (Org.). Leitura em crise na escola: as alternativas do professor. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]