



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU143 Legislação da Educação Básica I**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 5		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	1	5
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	15	75

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU142

**Ementa**

Viagem técnica à Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG). LEGISLAÇÃO: NOÇÕES BÁSICAS. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS E POLÍTICOS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA. EDUCAÇÃO BÁSICA E O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO DE ACORDO COM A LDB 9.394/96. O PLANO NACIONAL E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. O IDEB, O PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS. ELEMENTOS BÁSICOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	7



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU143 Legislação da Educação Básica I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	LEGISLAÇÃO: NOÇÕES BÁSICAS  1.1. Processo de elaboração de uma lei  1.2. Classificação e hierarquia das leis (Conceitos: lei, decretos, resoluções, pareceres, portarias, medidas provisórias, ofícios, despachos, dentre outros)  1.3. Conceito de legislação educacional	6
2	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS E POLÍTICOS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA  2.1. A educação nas constituições brasileiras  2.2. As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional  2.3. O Estatuto da Criança e do Adolescente	8
3	EDUCAÇÃO BÁSICA E O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO DE ACORDO COM A LDB 9.394/96  3.1 Organização, estrutura e funcionamento da Educação Básica no Brasil	22
4	O PLANO NACIONAL E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	10
5	O IDEB, O PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS	6
6	ELEMENTOS BÁSICOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL  6.1. O financiamento da educação nacional: recursos e despesas 6.2. O uso dos recursos públicos: o FUNDEB e o piso salarial 6.3. Os programas do FNDE	8



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU143 Legislação da Educação Básica I**

**EDU143 Legislação da Educação Básica I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Práticas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Viagem técnica à Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG)	15



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU143 Legislação da Educação Básica I**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - BRANDÃO, Carlos da F. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo: Avercamp, 2004. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contém as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - BRASIL. Ministério da Educação. Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Brasília: MEC, 2014. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - BRASIL. Ministério da Educação. O plano de desenvolvimento da educação: razões, princípios e programas. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/livro/index.htm>>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 7 - BREZEZINSKI, Iria. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - BREZEZINSKI. LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2010. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - Carneiro, Moaci Alves. LDB Fácil: Leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. Petrópolis, RJ; Vozes, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CURY, C. R. J. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - DAVIES, N. FUNDEB: a redenção da Educação Básica? Campinas: Autores Associados, 2008. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - DOURADO, L. F.; PARO, V. H. (Orgs.). Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

- 13 - DUARTE, Adriana. Tendências das reformas educacionais na América Latina para a educação básica nas décadas de 1980 e 1990. In: FARIA FILHO, L. M. de.; NASCIMENTO, C. V. do.; SANTOS, M. L. dos (Orgs.). Reformas educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. p.161-185. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 14 - FARIAS, F. B. O Estado capitalista contemporâneo: para a prática das visões regulacionistas. São Paulo: Cortez, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - FÁVERO, Osmar (Org.) A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823-1988. Campinas - SP: Autores Associados, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - FRIGOTTO, Gaudêncio. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. Rev. Bras. Educ. [online]. 2011, vol.16, n.46, pp. 235-254. ISSN 1413-2478. Acesso em: 27 jul. 11. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - HADDAD, Fernando. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas. Brasília: INEP, 2008. 23 p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - MESSEDER, Hamurabi. Entendendo a LDB. 2. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise do projeto do MEC, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - SAVIANI, Dermeval. A Nova lei da Educação: Trajetória, Limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - SEVERINO, A. J. A nova LDB e a política de formação de professores: um passo à frente e dois atrás. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (Orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 177 – 192. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M. de; EVANGELISTA, O. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - SOARES, L. T. R. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - UNESCO. Declaração mundial sobre educação para todos. Disponível em <unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf>. Acesso em: 25 nov. 2012. [Exemplares disponíveis: Não informado.]