



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

Programa Analítico de Disciplina

EDU123 Filosofia

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Ética. Conhecimento. Filosofia da Natureza. Estética.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Economia Doméstica(BAC)	Obrigatória	1
Geografia(BAC)	Obrigatória	2
Geografia(LIC)	Obrigatória	2
História(BAC)	Obrigatória	7
História(LIC)	Obrigatória	7
Serviço Social	Obrigatória	1
Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciências Sociais(BAC)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
Comunicação Social - Jornalismo(JOR)	Optativa	-
Dança(BAC)	Optativa	-
Dança(LIC)	Optativa	-
Direito	Optativa	-
Física(BAC)	Optativa	-
Física(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Licenciatura em Química(LIC)	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-
Secretariado Executivo Trilíngue	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU123 Filosofia

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Ética 1.1. Conceito de ética e moral 1.2. Conceitos de felicidade 1.3. Conceitos de liberdade 1.4. Conceitos de valor 1.5. Ética e direitos humanos	20
2	Conhecimento 2.1. Mito, Filosofia e Ciência 2.2. Noção de sujeito do conhecimento 2.3. Aspectos Filosóficos da Educação 2.4. Ideologia 2.5. Universidade e conhecimento	15
3	Filosofia da Natureza 3.1. O conceito de natureza 3.2. Bioética 3.3. Ciência e Natureza	10
4	Estética 4.1. Conceito de arte e beleza 4.2. Arte e filosofia 4.3. Filosofia, arte e cultura 4.4. Julgamento estético	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
PRÓ REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR

EDU123 Filosofia

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - CHAUI, Marilena. Introdução à história da filosofia. Dos pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. [Exemplares disponíveis: 2]
- 2 - FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. [Exemplares disponíveis: 3]
- 3 - LACEY, Hugh. Valores e Atividades Científicas 1 e 2. São Paulo: Ed. 34/USP, 2010. [Exemplares disponíveis: 3]
- 4 - SAVATER, Fernando. Ética para meu filho. São Paulo: Martins Fontes, 1996. [Exemplares disponíveis: 3]
- 5 - SUASSUNA, Ariano. Iniciação à Estética. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008. [Exemplares disponíveis: 3]

Bibliografia Complementar:

- 6 - ADORNO, Theodor. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. [Exemplares disponíveis: 1]
- 7 - CANTO-SPERBER, Monique. Dicionário de Ética e Filosofia Moral. Porto Alegre: Unisinos, 2003. Vols 1 e 2. [Exemplares disponíveis: 1]
- 8 - DALBOSCO, C.; CASAGRANDA, E., MUHL, E. Filosofia e Pedagogia. São Paulo: Atores Associados, 2008. [Exemplares disponíveis: 1]
- 9 - FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. RJ: Graal, 1984. [Exemplares disponíveis: 2]
- 10 - GADOTTI, M. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2003. [Exemplares disponíveis: 1]
- 11 - GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais. O princípio educativo. Jornalismo. Edição e Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Co-edição de Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. Vol 2. Coleção Cadernos do Cárcere. [Exemplares disponíveis: 2]
- 12 - LACEY, Hugh. A controvérsia sobre os transgênicos. São Paulo: Ideias e Letras, 2006. [Exemplares disponíveis: 1]