



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU115 Temas Atuais em Psicologia da Educação**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

EDU210 e EDU211

**Ementa**

Concepções e tendências atuais em Psicologia da Educação. Motivação, estratégias de aprendizagem e atenção a diversidade na aprendizagem escolar. Instituições escolares como fonte de influência educacional. Relação família-escola. Indisciplina e violência e suas relações com a educação escolar.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Optativa	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU115 Temas Atuais em Psicologia da Educação**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Concepções e tendências atuais em Psicologia da Educação	4
2	Motivação, estratégias de aprendizagem e atenção a diversidade na aprendizagem escolar	16
3	Instituições escolares como fonte de influência educacional	12
4	Relação família-escola	12
5	Indisciplina e violência e suas relações com a educação escolar	16



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
PRÓ REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

**EDU115 Temas Atuais em Psicologia da Educação**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - COLL, Cesar; MARCHESI, Alvaro; PALACIOS & cols. Desenvolvimento psicologico e educacao: Psicologia da educacao escolar. Vol. 2. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Exemplares disponíveis: 8]
- 2 - GONCALVES, Luiz Alberto; TOSTA, Sandra Pereira. A síndrome do medo contemporaneo e a violencia na escola (org). Belo Horizonte: Autentica, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - LA TAILLE, Yves de; PEDRO-SILVA, Nelson. Indisciplina/ Disciplina: etica, moral e acao do professor. Porto Alegre: Mediacao, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - OLIVEIRA, Marta Khol; SOUZA, Denise Trento R.; REGO, Teresa Cristina (orgs). Psicologia, educacao e as tematicas da vida contemporanea. Sao Paulo: Moderna, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

- 5 - ARANTES, Valeria Amorim (org). Humor e alegria na educacao. Sao Paulo: Summus, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - ARAUJO, Ulisses F.; PUIG, Josep Maria. Educacao e valores: pontos e contrapontos. Sao Paulo: Summus, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - BUDEL, Gislaine Coimbra; MEIER, Marcos. Mediacao da aprendizagem na educacao especial. Curitiba: Ipbex, 2012. [Exemplares disponíveis: 8]
- 8 - COLL, Cesar et all. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000 [Exemplares disponíveis: 3]
- 9 - DIMENSTEIN, Gilberto; ALVES, Rubem. Fomos maus alunos. Campinas, SP: Papirus, 2009. [Exemplares disponíveis: 1]
- 10 - DUARTE, Jose B. A contestacao escondida: as criticas de jovens a escola atual. Sao Paulo: Cortez, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - FANTE, Cleo. Fenomeno Bullying: como prevenir a violencia nas escolas e educar para a paz. Campinas, SP: Versus, 2005. [Exemplares disponíveis: 1]
- 12 - FLAK, Micheline; COULON, Jacques de. Yoga na educacao: integrando corpo e mente na sala de aula. Florianopolis: Comunidade do Saber, 2007. 144p. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - FLEURI, Reinaldo Matias. Entre disciplina e rebeldia na escola. Brasilia, DF: Liber Livro, 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**PRÓ REITORIA DE ENSINO**  
**DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR**

- 14 - GLASSMAN, William E.; HADAD, Marilyn. Psicologia: abordagens atuais, Porto Alegre: Artmed, 2006. [Exemplares disponíveis: 1]
- 15 - HART, Stuart N. (org) O caminho para uma disciplina infantil construtiva: eliminando castigos corporais. Sao Paulo: Cortez,2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - HUTZ, Claudio Simon (org). Avaliacao em Psicologia Positiva. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - LOPEZ, Shane J.; SNYDER, Charles Richard. Psicologia Positiva: uma abordagem científica e pratica das qualidades humanas. Porto Alegre: Artmed, 2009. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - MARQUES, Carlos Alberto. (Re)significando o outro. Juiz de Fora: ed. UFJF, 2008 [Exemplares disponíveis: 2]
- 19 - PUIG, Josep Maria; TRILLA, Jaume. A pedagogia do ocio. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - SASTRE, Genoveva; MORENO, Montserrat. Resolucao de conflitos e aprendizagem emocional: genero e transversalidade. Sao Paulo: Moderna, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - SEKKEL, Marie Claire; BARROS, Carlos Cesar. Licenciatura em Psicologia: Temas Atuais. Sao Paulo: Zagodoni, 2013 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - SISTO, Fermino Fernandes; OLIVEIRA, Gislene de Campos; FINI, Lucila Dihel Tolaine. Leituras de psicologia para formacao de professores (org). Petropolis: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - VAUGHAN, Mark.; READHEAD, Zoe Neil; BRIGHOUSE, Tim;STRONACH, Ian. Summerhill e A.S. Neil: a escola com a democracia infantil mais antiga do mundo. Petropolis: Vozes, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - VILARRASA, Genoveva Sastre; MARIMON, Montserrat Moreno. Como construimos universos: amor, cooperacao e conflito. Sao Paulo: UNESP, 2014 [Exemplares disponíveis: Não informado.]