



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

QUI445 Estágio Supervisionado em Química II

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Número de créditos: 9		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	7	9
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	30	105	135

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

QUI344 e QUI444

Ementa

Desenvolvimento de projetos temáticos interdisciplinares. Estágio de observação e regência em escolas que atendem o Ensino Médio regular, especial e na educação de jovens e adultos. Análise crítica da atuação docente em sala de aula e nos diferentes espaços educativos. Desenvolvimento da pesquisa-ação na formação inicial dos professores de Química. Estudo da atividade discursiva em sala de aula e seu papel no processo de construção do conhecimento científico.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Licenciatura em Química(LIC)	Obrigatória	9
Química(LIC)	Obrigatória	7



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

QUI445 Estágio Supervisionado em Química II

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Estudo da atividade discursiva em sala de aula e seu papel no processo de construção do conhecimento científico	10
2	Planejamento de projetos temáticos interdisciplinares	10
3	Planejamento de pesquisa-ação em sala de aula, com vistas à formação docente e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

QUI445 Estágio Supervisionado em Química II

Seq	Estágio	Horas/Est
1	Desenvolvimento de projetos temáticos interdisciplinares	20
2	Estágio de observação e regência em escolas que atendem o Ensino Médio regular, especial e na educação de jovens e adultos	45
3	Análise crítica da atuação docente em sala de aula e nos diferentes espaços educativos	20
4	Desenvolvimento da pesquisa-ação na formação inicial dos professores de Química. Estudo da atividade discursiva em sala de aula e seu papel no processo de construção do conhecimento científico	20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

QUI445 Estágio Supervisionado em Química II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

1 - ALMEIDA, N. P. G. & AMARAL, E. M. R. Projetos temáticos como alternativa para um ensino contextualizado das ciências: análise de um caso. Enseñanza de las ciencias. ISSN: 0212-4521. Número extra, VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

2 - CARVALHO, Gislene T. R. Delgado de. Formação de professores nos cursos de licenciatura: um difícil percurso. In: Formação de professores e estágios supervisionados: relatos, reflexões e percurso. CARVALHO, Gislene T. R. Delgado de. & UTUARI, Solange (orgs.). São Paulo: Andross, 2006. [Exemplares disponíveis: 1]

3 - CHASSOT, I. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí. ed. Ijuí, 2001. [Exemplares disponíveis: 8]

4 - MORTIMER, E.F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte. Ed. UFMG, 2000. [Exemplares disponíveis: 3]

Bibliografia Complementar:

5 - MORTIMER, E.F.; SCOTT, P. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. Investigações em ensino de ciências, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

6 - PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógicas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002. [Exemplares disponíveis: 1]

7 - SANTOS, Maria Fernanda Vaz Moniz dos. Ciência como cultura - Paradigmas e implicações epistemológicas na educação científica escolar. Química Nova, vol. 32, nº 2, 2009. p. 530-537. [Exemplares disponíveis: Não informado.]