



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

MAT207 Prática de Ensino de Matemática III

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

MAT103

Ementa

Análise e discussão das diversas propostas curriculares de matemática para o Ensino Fundamental e Médio. Metodologia e técnicas para o ensino de matemática. Avaliação da aprendizagem. Principais sistemas de avaliação das redes de ensino. Análise do livro didático de matemática e do PNLD. Análise e discussão de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre Educação Matemática a partir da observação do ambiente escolar. O ensino de geometria, o ensino da aritmética e o ensino de álgebra.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Licenciatura em Matemática(LIC)	Obrigatória	7
Matemática(LIC)	Obrigatória	5
Matemática(BAC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

MAT207 Prática de Ensino de Matemática III

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Análise e discussão das diversas propostas curriculares de matemática para o Ensino Fundamental e Médio 1.1. Estudo e discussão do Programa de matemática relativo ao Ensino Fundamental e Médio da SEE-MG	5
2	Metodologia e técnicas para o ensino de matemática	5
3	Avaliação da aprendizagem. Principais sistemas de avaliação das redes de ensino	5
4	Análise do livro didático de matemática e do PNLD	5
5	Análise e discussão de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre Educação Matemática a partir da observação do ambiente escolar	5
6	O ensino de geometria, o ensino da aritmética e o ensino de álgebra	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

MAT207 Prática de Ensino de Matemática III

MAT207 Prática de Ensino de Matemática III

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Confecção de material didático- pedagógico para a instrumentação da prática docente	8
2	Análise de recursos didáticos no ensino de matemática, tais como: os jogos, a calculadora, os vídeos, os aplicativos computacionais e a rede de computadores	8
3	Preparação de aula a partir da análise de livros didáticos, paradidáticos e revistas ou periódicos sobre o ensino de matemática	7
4	Elaboração, aplicação e avaliação de projetos escolares	7
	4.1. Discussão do roteiro para a observação nas escolas	
	4.2. Planejamento da aplicação	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

MAT207 Prática de Ensino de Matemática III

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica. [Exemplares disponíveis: 5]
- 2 - GAMA, Z. J. Avaliação na escola de 2º grau. Campinas, SP: Papirus, 2002. [Exemplares disponíveis: 3]
- 3 - PIMENTA, S. G. Revendo o Ensino de 2º grau: propondo a formação de professores. São Paulo: Cortez, 1992. [Exemplares disponíveis: 6]

Bibliografia Complementar:

- 4 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática. Brasília: MEC-SEF, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - Coleção Tendências em educação de matemática, editora autêntica. [Exemplares disponíveis: 27]
- 6 - D'AMBRÓSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre educação matemática. Campinas: Summus, 1986. [Exemplares disponíveis: 1]
- 7 - LOPES, S. R.; VIANA, R. L.; LOPES, S. A. Construção de Conceitos Matemáticos e a Prática Docentes, Curitiba: IBPEX, 2005. [Exemplares disponíveis: 9]
- 8 - MACHADO, N. J. Lógica e linguagem cotidiana: verdade, coerência, Comunicação, argumentação. Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - PONTE, J. P. Investigações matemáticas na sala de aula. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - Revista do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática. São Paulo. Todos os números. [Exemplares disponíveis: 1]
- 11 - SAVIANI, D. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2006. [Exemplares disponíveis: 14]