



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

MAT103 Prática de Ensino de Matemática II

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	0	4	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	0	60	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

MAT102

Ementa

Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Análise dos PCNs dos temas transversais. Planejamento didático no Ensino Fundamental. Estudo sobre os diversos métodos de ensino e critérios de avaliação. Elaboração de materiais voltados para o ensino de conteúdos dos diferentes eixos temáticos: números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação. Análise crítica de recursos didáticos. Análise de livros didáticos. Análise de revistas especializadas. Reflexão crítica do uso do material didático. Planejamento de projeto escolar interdisciplinar.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Licenciatura em Matemática(LIC)	Obrigatória	6
Matemática(LIC)	Obrigatória	4
Matemática(BAC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

MAT103 Prática de Ensino de Matemática II

MAT103 Prática de Ensino de Matemática II

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental 1.1. Seminários, debates e apresentação de trabalhos relacionados ao Ensino Fundamental	6
2	Análise dos PCNs dos temas transversais	6
3	Planejamento didático no Ensino Fundamental	6
4	Estudo sobre os diversos métodos de ensino e critérios de avaliação	6
5	Elaboração de materiais voltados para o ensino de conteúdos dos diferentes eixos temáticos: números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação 5.1. Planejamento e elaboração de aulas, atividades práticas de ensino e projetos interdisciplinares abordando temas relacionados com os diferentes conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental	6
6	Análise crítica de recursos didáticos	6
7	Análise de livros didáticos	6
8	Análise de revistas especializadas	6
9	Reflexão crítica do uso do material didático	6
10	Planejamento de projeto escolar interdisciplinar	6



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

MAT103 Prática de Ensino de Matemática II

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BRUTER, C. Compreender as Matemáticas: as dez noções fundamentais. Instituto Piaget. 1998. [Exemplares disponíveis: 8]
- 2 - MUNIZ, C.A. Brincar e Jogar - Enlaces Teóricos e Metodológicos no Campo da Educação Matemática. 1ª Ed. Autêntica. 2010. [Exemplares disponíveis: 9]
- 3 - PONTE, J. P. Investigações matemáticas em sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. [Exemplares disponíveis: 10]

Bibliografia Complementar:

- 4 - ALRO, H.; SKOVSMOSE, O. Diálogo e aprendizagem em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. [Exemplares disponíveis: 5]
- 5 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática. Campinas, SP: Ed. Da UNICAMP; SP: Summus, 1986. [Exemplares disponíveis: 1]
- 9 - HOFFMANN, J. Avaliação: mito & desafio: uma perspectiva construtiva. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1992. [Exemplares disponíveis: 2]
- 10 - HOFFMANN, J. Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Porto Alegre: Mediação, 2004. [Exemplares disponíveis: 2]
- 11 - MEYER, J. F. C. A. Modelagem em Educação Matemática. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - MUNIZ, C. A. Brincar e jogar - Enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

13 - POPHAM, W. J. Como planejar a sequência de ensino. Porto Alegre: Globo, 1978. [Exemplares disponíveis: 1]

14 - VEIGA, I. P. A.; CARDOSO, M. H. F. (orgs.). Escola fundamental: currículo e ensino. Campinas, SP: Papyrus, 1995. [Exemplares disponíveis: 3]