



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

EDU341 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Universidade. Universidade brasileira. Estrutura de poder na universidade brasileira. Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio. Ensino superior brasileiro: acesso e expansão.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciências Sociais(LIC)	Optativa	-
História(BAC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Licenciatura em Química(LIC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU341 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Universidade 1.1. Evolução histórica 1.2. Pressupostos, concepção e funções 1.3. Relacionamento da Universidade com a sociedade	10
2	Universidade brasileira 2.1. Concepção e evolução histórica 2.2. Pressupostos legais 2.3. Autonomia e avaliação 2.4. Sistema Federal de Ensino Superior 2.5. Situação legal do Ensino Superior Brasileiro	15
3	Estrutura de poder na universidade brasileira 3.1. Modelos curriculares 3.2. Modelos administrativos 3.3. Gestão acadêmica e administrativa	10
4	Universidade brasileira e o ensino fundamental e médio 4.1. Perspectivas de integração da Universidade com o Ensino Fundamental e Médio 4.2. Universidade e a formação do profissional de educação	10
5	Ensino superior brasileiro: acesso e expansão 5.1. Seletividade do acesso ao ensino superior 5.2. Causas e consequências da expansão do ensino superior	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU341 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, ano CXXXIV, n. 1.248, 23 dez. 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRASIL. Presidência da República. Projeto de Lei da reforma da educação superior. Estabelece normas gerais da educação superior. Brasília: Casa Civil, abr. 2006. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Projetos/PL/2006/msg449-060608.htm>. Acesso em: 7 dez. 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - SOUZA, Paulo Nathanael P. de. LDB e Educação Superior: estrutura e funcionamento. 2. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - CUNHA, L. A. A universidade crítica. Rio de Janeiro: Rodrigues Alves, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - CUNHA, L. A. A universidade temporã - o ensino superior da colônia à Era de Vargas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - CUNHA, L. A. Nova reforma do ensino superior: a lógica reconstruída. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 101, p. 20-49, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FAGUNDES, J. Universidade e compromisso social. Campinas: UNICAMP, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FÁVERO, M. L. A. Da universidade modernizada à universidade disciplinada. Atcon e Meira Mattos. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - RIBEIRO, D. A universidade necessária. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - RIBEIRO, M. das G. M. A reforma da universidade brasileira: novos discursos, velhas propostas. Universidade e Sociedade. Brasília, Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior, ano XVI, n. 39, fev. 2007. P. 71-79. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - RIBEIRO, M. das G. M. Educação superior brasileira: reforma e diversificação institucional. Bagança Paulista: EDUSF, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

13 - SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Cortez, Autores Associados, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

14 - SAVIANI, D. O Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise do projeto do MEC, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - SGUISSARDI, V. A universidade neoprofissional, heterônoma e competitiva. In: MANCEBO, D.; FÁVERO, M. L. A. (Org.) Universidade: políticas, avaliação e trabalho docente. São Paulo: Cortez Editora, 2004, p. 33-52. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - SGUISSARDI, V. Reforma universitária no Brasil - 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. Educação & Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, p. 1021 - 1056, out. 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

17 - SIQUEIRA, Ângela C. de. O novo discurso do Banco Mundial e seu mais recente documento de política educacional. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 24, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: ANPEd - GT Política Educacional, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - SIQUEIRA, Ângela C. de.; NEVES, L. M. W. (Org.) Educação superior: uma reforma em processo. São Paulo: Xamã, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - TRINDADE, Hégio. (Org.) Universidade em ruínas na república dos professores. 2. ed, Petrópolis: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]