



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

### **Programa Analítico de Disciplina**

#### **EDU240 Economia e Educação**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

#### **Ementa**

Relação economia/educação e possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação. Reestruturação capitalista - mudanças na tecnologia e na organização da produção e do trabalho. Educação, desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no capitalismo contemporâneo. Políticas educacionais no Brasil e a escolarização/formação do trabalhador na economia mercantil globalizada.

#### **Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Ciências Biológicas(LIC)	Optativa	-
Ciências Econômicas(CEN)	Optativa	-
Educação Física(LIC)	Optativa	-
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Optativa	-
Geografia(BAC)	Optativa	-
Geografia(LIC)	Optativa	-
História(LIC)	Optativa	-
Letras(LPL)	Optativa	-
Letras(LPE)	Optativa	-
Letras(LPF)	Optativa	-
Letras(LPI)	Optativa	-
Matemática(LIC)	Optativa	-
Pedagogia(LIC)	Optativa	-
Química(LIC)	Optativa	-



**EDU240 Economia e Educação**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	<p>Relação economia/educação e possibilidades de utilização de princípios e técnicas de análise econômica no campo da educação</p> <p>1.1. Bases teóricas e conceituais: para se entender a relação entre economia e educação 1.2. Sistema econômico e o problema econômico fundamental 1.3. Estado e economia política 1.4. O valor econômico da educação - princípios de análise econômica para a educação; a relação entre capital e trabalho</p>	12
2	<p>Reestruturação capitalista - mudanças na tecnologia e na organização da produção e do trabalho</p> <p>2.1. Reestruturação capitalista nos anos 20/30 e nova ordem mundial dos anos 70/80 - as mudanças na tecnologia e na organização da produção 2.2. Os principais processos de mudança econômica, política e social na Primeira e na Segunda Revolução Industrial 2.3. A crise dos anos 70 e a emergência da Globalização 2.4. Reestruturação do sistema produtivo e das relações econômicas internacionais no desenvolvimento recente do capitalismo</p>	16
3	<p>Educação, desenvolvimento econômico e desenvolvimento social no capitalismo contemporâneo</p> <p>3.1. Teorias sobre desenvolvimento econômico na visão de alguns clássicos das ciências econômicas, sociais e políticas 3.2. O desenvolvimento social na visão dos clássicos e as relações entre o social, o econômico e o político 3.3. O valor econômico da educação e a teoria do capital humano 3.4. A visão hegemônica dos países centrais e organismos internacionais sobre educação e desenvolvimento social 3.5. A contra hegemonia: o pensamento e as correntes críticas ao "capital humano" e à relação economia x educação</p>	16
4	<p>Políticas educacionais no Brasil e a escolarização/formação do trabalhador na economia mercantil globalizada</p> <p>4.1. Educação e trabalho: desafios da formação do trabalhador; mudanças no mundo do trabalho e formação polivalente 4.2. O novo trabalho, as novas exigências e a educação escolar: preparação de mão-de-obra para o mercado ou escola para a formação cidadã? 4.3. Implicações sociais das políticas de globalização/mundialização do capital e as perspectivas de relação entre qualificação, emprego, salário e ascensão social</p>	16



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

	4.4. Políticas e programas de educação para o trabalhador: da política a serviço do mercado às políticas para a formação de um novo ser humano	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**EDU240 Economia e Educação**

**Referências Bibliográficas**

**Bibliografia Básica:**

- 1 - CIAVATTA, M. A cultura do trabalho e a educação plena negada. In: Revista Labora, n. 5, v. 1, 2011. p. 164-183 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CUNHA, M. C. Novos parâmetros de análise da relação educação e preparação para o trabalho: desafios atuais para o sistema de ensino superior. In: Caderno CRH, Salvador, n. 34, jan./jun. 2001. p. 221-256 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FARTES, V. L. B. O diálogo entre economia e educação como chave para entendimento da aquisição da qualificação. In: Caderno CRH, Salvador, n. 29, jul./dez. 1998. p. 209-226 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - FERRETTI, C. J. et al. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - FOGAÇA, A. . Educação e Reestruturação Produtiva no Brasil. In: Marco Antonio Oliveira. (Org.). Reforma do Estado e Políticas de Emprego no Brasil. 1ªed.Campinas: Unicamp.IE, 1998, v. 02, p. 295-327 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - FOGAÇA, A. . Qualificação não garante emprego. ComCiência, v. 1, p. 54, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - FOGAÇA, A. ; SALM, C. L. . Bases da Educação da Força de Trabalho. Revista Paranaense de Desenvolvimento, v. 82, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - FOGAÇA, A. ; SALM, C. L. . Educação, Trabalho e Mercado de Trabalho no Brasil. Ciência e Cultura (SBPC), v. 58, p. 25-26, 2006 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - FRIGOTTO, Gaudêncio. Trabalho, educação e tecnologia: treinamento polivalente ou formação Politécnica? Mimeo [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - HIRATA, H. Da polarização das qualificações ao modelo da competência. In: FERRETTI, C. et al. (org). Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994: 124-138 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - MACHADO, L. R. de S. A educação e os desafios das novas tecnologias. In: FERRETTI, C. et al. (Org.). Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994: 165-184 [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - POCHMANN, Marcio. Educação e Trabalho: Como desenvolver uma relação virtuosa? .Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 87, p. 383-399, maio/ago. 2004. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>> [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - RAMOS, M. N. A educação dos trabalhadores e a utopia da plena formação humana [Exemplares disponíveis: Não informado.]



14 - SAMUELSON, P. Introdução à Análise Econômica. 8 ed. Rio de Janeiro: Agir, 1975 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - SCHULTZ, T. O valor econômico da educação. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973, pp. 23-25 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

16 - WALTENBERG, F. D. Teorias econômicas de oferta de educação: evolução histórica, estado atual e perspectivas. In: Educação e pesquisa, São Paulo, v. 32, n. 1, jan./abr. 2006. p. 117-136 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

**Bibliografia Complementar:**

17 - OFERRETI, C. J. Educação profissional numa sociedade sem empregos. Cadernos de Pesquisa, nº 109, p. 43-66, março 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]

18 - ANDERSON, Perry. O balanço do neoliberalismo. (snt) [Exemplares disponíveis: Não informado.]

19 - ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho: ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

20 - BOTTOMORE, T. (Org.). Dicionário do pensamento marxista. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

21 - BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980. p. 70-83 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

22 - BRUNO, Lúcia. Educação, qualificação e desenvolvimento econômico. In: Educação e Trabalho no capitalismo contemporâneo. São Paulo: Atlas, 1996. 204p [Exemplares disponíveis: Não informado.]

23 - CAMPINO, A. C. C. Economia e educação. In: Revista da Faculdade de Educação, São Paulo, 12(1/2), jan./dez. 1986. P. 5-36 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

24 - CARNOY & LEVIN, H. Escola e Trabalho no Estado Capitalista. São Paulo: Cortez, 1987 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

25 - CARVALHO, R. Q. Capacitação tecnológica, revalorização do trabalho e educação. In: FERRETI, C. et al. (org). Novas Tecnologias. Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994:93-123 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

26 - CEPAL/UNESCO. Educação e Conhecimento: Eixo da Transformação Produtiva com Equidade. Brasília: IPEA/CPAL/INEP, 1995 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

27 - CHESNAIS, François. A Mundialização do Capital. São Paulo: Ed. Xamã, 1996 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

28 - CORIAT, B. Pensar pelo avesso: o modelo japonês de trabalho e organização, Rh, Revan, 1994 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

### ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

29 - DAHLMAN, C. Os países em desenvolvimento e a Terceira Revolução Industrial. In: VELLOSO, J. P. dos R. & MARTINS, L. (org.) A nova ordem mundial em questão. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993. (Fórum Nacional) [Exemplares disponíveis: Não informado.]

30 - DE TOMMASI, Livia de; WARDE, Mirian J. e HADDAD, Sérgio (orgs). O Banco Mundial e as Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez Editora, 1996. p. 75-123 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

31 - EXPÓSITO DA SILVA, Adriana F. R.; PERO, Valéria L. Segmentação do mercado de trabalho e mobilidade de renda entre 2002 e 2007. XXXVI Encontro Nacional de Economia da ANPEC - Associação Nacional dos Centros de Pós-graduação em Economia, 2008. Anais [Exemplares disponíveis: Não informado.]

32 - FOGAÇA, A. . Educação, Qualificação e Pobreza - Um Resumo da Crise do Sistema Educacional Brasileiro. In: Helena Bomeny. (Org.). Ensino Básico na América Latina. 1ªed.Rio de Janeiro: UERJ/PREAL/CINDE, 1998, v. único, p. 11-39 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

33 - FOGAÇA, A. ; SALM, C. L. . Modernização Industrial e a Questão dos Recursos Humanos. Economia e Sociedade (UNICAMP), Campinas - SP, v. nº 1, 1992 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

34 - FOGAÇA, A. ; SALM, C. L. . Qualificação e Competitividade. In: João Paulo dos Reis Velloso; Roberto Cavalcanti de Albuquerque. (Org.). Modernidade e Pobreza. 1ed.Rio de Janeiro: Livraria Nobel, 1994, v. único, p. 207-290 [Exemplares disponíveis: Não informado.]

35 - IANNI, Otavio. A era do globalismo. 3ª ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.] [Exemplares disponíveis: Não informado.]

36 - SOBRINHO, J. Dias. Dilemas da educação superior no mundo globalizado: sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento?. Educ. Soc., Campinas , v. 28, n. 98, Apr. 2007. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302007000100015&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000100015&lng=en&nrm=iso)> [Exemplares disponíveis: Não informado.]