



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**Programa Analítico de Disciplina**

**EDU224 Filosofia da Educação I**

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)\*

**Ementa**

Filosofia e filosofia da Educação. Paideia Grega e infância. Contribuições do pensamento moderno para a filosofia da educação.. Contribuições do pensamento contemporâneo para a filosofia da educação.

**Oferecimento aos Cursos**

<b>Curso</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Período</b>
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	1



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

**EDU224 Filosofia da Educação I**

<b>Seq</b>	<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Horas/Aula</b>
1	Filosofia e filosofia da Educação  1.1 As formas de conhecimento 1.2 Níveis de consciência e mudanças de horizontes 1.3 Filosofia da educação e linguagens 1.4 Filosofia e existência 1.5 Educação como espaço do pensar	15
2	Paideia Grega e infância  2.1. Introdução à paideia: formação cultural e infância - 2.2. Sócrates e a paideia - 2.3. Os sofistas e a paideia - 2.4. Platão e a paideia - 2.5. Aristóteles e a paideia 2.6. A estética e ética na paideia	20
3	Contribuições do pensamento moderno para a filosofia da educação.  3.1. Diálogos e críticas à filosofia cristã 3.2. Corrente racionalista 3.3. Corrente empirista 3.4. Corrente idealista 3.5. Pedagogia Socialista	15
4	Contribuições do pensamento contemporâneo para a filosofia da educação  4.1. Pensamento a partir da periferia 4.2. Os fundamentos da educação popular 4.3. O pensamento latino-americano e as razões oprimidas	10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

## **EDU224 Filosofia da Educação I**

### **Referências Bibliográficas**

#### **Bibliografia Básica:**

- 1 - DALBOSCO, Cláudio A. ; CASAGRANDA, Edison A. ; MÜHL, Eldon H. (Orgs.) Filosofia e Pedagogia: aspectos históricos e temáticos. CAPINAS: 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação: Porto Alegre: Artmed, 2000. (Livro texto) [Exemplares disponíveis: Não informado.]

---

#### **Bibliografia Complementar:**

- 5 - FREIRE, Paulo; Nogueira, Adriano Que fazer: teoria e prática em educação popular. São Paulo: Vozes, 2005 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - FRENET, Célestin. Pedagogia do bom senso. São Paulo: Martins Fontes, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - MAIA, Lucíola Andrade. A pedagogia socialista de Makarenko: notas pedagógicas. Disponível em: <http://www.google.com.br/url?>. Acessado em setembro de 2016 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - MAKARENKO, Anton. Conferências sobre educação infantil. São Paulo: Editora Moraes, 1981 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - PILETTI, Caludino. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 1997 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - PLATÃO. A República. Tradução de Carlos Alberto Nunes. 3. ed. Belém: EDUFPA, 2000 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - ROMÃO, José Eustáquio. Pedagogia Dialógica. São Paulo: Cortez, 2002 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 1999 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - TOMÁS DE AQUINO. Sobre o Ensino (De Magistro) & Os Sete pecados Capitais. São Paulo: Martins Fontes, 2001 [Exemplares disponíveis: Não informado.]



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

**ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL**

14 - ZEIFERT, Luiz Paulo. A exclusão Social na Grécia clássica e a postura dos Sofistas. Ijuí: Unijuí, 2004 [Exemplares disponíveis: Não informado.]