



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

EDU220 História da Educação I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	2	2	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	30	30	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

História e a produção do conhecimento. História da Educação e da Pedagogia. Fontes e História da Educação.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU220 História da Educação I

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	História e a produção do conhecimento 1.1. Conceituação de História e sua importância social 1.2. A produção do conhecimento histórico na História 1.3. O Campo da História: abordagens e dimensões	10
2	História da Educação e da Pedagogia 2.1. Definições de educação e sua distinção da pedagogia 2.2. A constituição da escola como instituição social 2.3. A História da Educação como disciplina acadêmica e campo de pesquisa	10
3	Fontes e História da Educação 3.1. A escolha das fontes 3.2. O trabalho com diferentes fontes Históricas	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU220 História da Educação I

EDU220 História da Educação I

Seq	Aulas Práticas	Horas/Aula
1	Visita técnica	30

Visitas técnicas ao Arquivo Nacional e à Biblioteca Nacional, com o objetivo de proporcionar ao licenciando conhecimento sobre as atividades de gestão, tratamento técnico, pesquisa, preservação, restauração e acesso aos documentos oficiais, cartográficos, iconográficos e periódicos.

* Necessidade de transporte para o Rio de Janeiro.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU220 História da Educação I

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - Anais dos Congressos Brasileiro e Luso-Brasileiro de História da Educação, disponível em <http://www.sbhe.org.br>. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. 23 ed. São Paulo. Ed. Brasiliense, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - FARIA FILHO, L. M. História da Educação. In: SALGADO, M.U.C.; MIRANDA, G.V. Veredas - Formação Superior de Professores: módulo 3 - volumes 1, 2, 3, e 4. Belo Horizonte: SEE/MG, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - LOPES, E. M. T.; GALVÃO, A. M. O. História da Educação. RJ: DP&A Ed., 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 5 - _____. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. Campinas, SP. Autores Associados, 2 ed., 2008 [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - ARANHA, Maria L. de Arruda. 3.ed. História da Educação. SP: Ed. Moderna, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - ARAÚJO, J.C.S. e GATTI JR, D. Novos Temas em História da Educação Brasileira: Instituições escolares e educação na imprensa. Campinas, SP: Autores Associados, Uberlândia: EdUFU, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CARDOSO. Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - CATANI, Denice Bárbara e BASTOS, Maria Helena Câmara. A Educação em Revista - a imprensa periódica e a história da educação. SP: Escrituras Ed, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - DOSSE, François. A história em migalhas: dos Annales à Nova História. São Paulo/Campinas: Ensaio/UNICAMP, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - FERREIRA, Lílina Soares. 2.ed. Educação e História. Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

- 14 - FONSECA, Thaís Nivia de Lima & VEIGA, Cynthia Greive (orgs). História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - FREITAS, M. C. (org.) 5.ed. História Social da Infância no Brasil. SP: Cortez, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. SP: Ed. Ática, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - HILSDORF, M. L. S. O aparecimento da Escola Moderna: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - HILSDORF, M. L. S; VIDAL, D. G. Brasil 500 Anos: tópicos em história da educação. SP: EDUSP, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - LOPES, Eliana Marta T. 2.ed. Perspectivas Históricas da Educação. SP: Ed.Ática, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - LOPES, Eliane Marta T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, Cynthia Greive (orgs.) 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - LUZURIAGA, Lorenzo. 17.ed. História da Educação e da Pedagogia. SP: Ed. Nacional, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - MANACORDA, Mario Alighiero. 4.ed. História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias. SP, Cortez, Ed., 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - MONARCHA, C. (org.) Educação da Infância Brasileira (1875-1983). Campinas: Autores Associados, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - PEIXOTO, A.M.C. e PASSOS, M. (orgs.) A escola e seus atores - educação e profissão docente. BH: Autêntica Ed., 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - SAVIANI, D. et al. História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - SAVIANI, D. et al. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas-SP, Autores Associados, 2006, 2. ed. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - SOUSA, Cynthia P. e CATANI, Denice B. Práticas Educativas, culturas escolares, profissão docente. São Paulo: Escrituras Editora, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - STEPHANOU, M e BASTOS, M. H. C.(orgs). Histórias e memórias da educação no Brasil, Vol I – séculos XV-XVIII; Vol II – século XIX; Vol III – século XX. Petrópolis, Ed. Vozes, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 29 - VAGO, T. M. e OLIVEIRA, B. J. Histórias de Práticas Educativas. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 30 - VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. São Paulo, Ed. Ática, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

31 - VIDAL, Diana Gonçalves. História da educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). Revista Brasileira de História. São Paulo: v. 23, n. 45, p. 37-70, 2003. [Exemplares disponíveis: Não informado.]