



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

EDU150 Didática Geral

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

EDU220* e EDU224* e EDU230* e EDU210*

Ementa

Fundamentos da Didática: conceituação, histórico, teorias e concepções pedagógicas. Os processos de ensino e aprendizagem: o ensino como prática humana e prática social; compreensão e análise do processo de ensino. Organização do trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino; relação conteúdo-forma. Relações Pedagógicas.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Pedagogia(LIC)	Obrigatória	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU150 Didática Geral

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Fundamentos da Didática: conceituação, histórico, teorias e concepções pedagógicas 1.1. Projeto de sociedade e a função da escola 1.2. Teorias pedagógicas e diferentes concepções da Didática 1.3. Contextualização da didática no Brasil 1.4. A construção da Didática numa perspectiva histórico-crítica da educação	20
2	Os processos de ensino e aprendizagem: o ensino como prática humana e prática social; compreensão e análise do processo de ensino 2.1. O ensino como uma prática humana e prática social 2.2. O encéfalo e o processo de aprendizagem 2.3. Professor e aluno mediados pelo conhecimento 2.4. Compreensão e análise do processo de ensino.	10
3	Organização do trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino; relação conteúdo-forma 3.1. A importância do planejamento para um trabalho eficaz. 3.2. Objetivos de ensino, os conteúdos programáticos as estratégias de ensino-aprendizagem 3.3. Avaliação da aprendizagem	20
4	Relações Pedagógicas 4.1. Relação professor/aluno/conhecimento no contexto da sala de aula 4.2. A comunicação na sala de aula	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU150 Didática Geral

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - GARDNER, Howard. Mentres que mudam: a arte e a ciência de mudar as nossas ideias e as dos outros. Porto alegre: Artmed/Bookman, 2005. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. Porto Alegre: Mediação, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - LIMA, Elvira Souza. Indagações sobre currículo : currículo e desenvolvimento humano. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. São Paulo: Artimed, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - POGRÉ, Paula; LOMBARDI, Graciela. O ensino para a compreensão: a importância da reflexão e da ação no processo de ensino-aprendizagem. Vila Velha, ES: Hoper, 2006. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 9 - SANTOS, Batriz B. M. dos. Os projetos de trabalho em ação: construindo um espaço interdisciplinar de aprendizagem. Rio de janeiro: Maud X, 2011. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - SAVIANI, D. Escola e Democracia – a teoria da curvatura da vara. São Paulo: Cortez, 1983. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação. São Paulo: Libertad, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino aprendizagem e projeto político pedagógico. 12. ed. São Paulo: Libertad, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 13 - CANDAU, V. M. (Org.). A Didática em questão. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

- 14 - FAZENDA, I. C. A. Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papirus, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - MARTINS, P. L. O. A Didática e as contradições da prática. Campinas: Papirus, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - NÓVOA, António. Formação de professores e trabalho pedagógico. Lisboa: Educa, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - NÓVOA, Antônio. Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.) Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. 2. ed. Campinas: Papirus, 1995. VEIGA, I. P. A. (Coord.) Repensando a Didática. 12. ed. Campinas: Papirus, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - OLIVEIRA, M. R. N. S. A Reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos. 2. ed. Campinas: Papirus, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - VEIGA, I. P. A. Prática Pedagógica do professor de Didática. 2. ed. Campinas: Papirus, 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - VEIGA, I. P. A. Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - ZABALA, A. A Prática educativa: como Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]