



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

EDU144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	5
Ciências Sociais(LIC)	Obrigatória	6
Dança(LIC)	Obrigatória	5
Educação Física(LIC)	Obrigatória	4
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Obrigatória	4
Física(LIC)	Obrigatória	6
Geografia(LIC)	Obrigatória	4
História(LIC)	Obrigatória	5
Letras(LPL)	Obrigatória	7
Letras(LPE)	Obrigatória	7
Letras(LPF)	Obrigatória	7
Letras(LPI)	Obrigatória	7
Licenciatura em Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	6
Licenciatura em Física(LIC)	Obrigatória	6
Licenciatura em Matemática(LIC)	Obrigatória	6
Licenciatura em Química(LIC)	Obrigatória	6
Matemática(LIC)	Obrigatória	4
Química(LIC)	Obrigatória	7
Engenharia Florestal	Optativa	-
Física(BAC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	Fundamentos filosóficos, históricos e sócio-políticos 1.1. Filosófico: concepção de educação 1.2. Histórico, sócio-econômico e político: estrutura e do ensino nas leis 4024/61, 5692/71 e 9394/96	15
2	O sistema escolar brasileiro 2.1. Conceituação, histórico, caracterização e fundamentos legais 2.2. Os órgãos de administração do sistema 2.3. Problemas reais do sistema: do modelo proclamado ao modelo real	15
3	Fundamentos legais 3.1. A educação na atual constituição e na Lei Ordinária 9394/96 3.2. A lei no contexto sócio-político-econômico 3.3. O regimento escolar e a proposta pedagógica da escola(Teoria e Prática)	15
4	O ensino fundamental e médio na Lei 9394/96 4.1. Estrutura didática: currículo, avaliação, calendário escolar, matriz curricular (Teoria e Prática) 4.2. EJA - Educação de Jovens e adultos 4.3. Outros	15



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU144 Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e

Médio

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 13ª. Edição. São Paulo: Cortez, 2008. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - CURY, C.R.J. Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - DE TOMASSI, L.; WARDE, M.J., HADDAD, S. (org). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 2ª. Edição. São Paulo: Cortez Editora. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - FARIA FILHO, Luciano Mendes de.; NASCIMENTO, Cecília Vieira do.; SANTOS, Marileide Lopes dos (orgs.). Reformas Educacionais no Brasil: democratização e qualidade da escola pública. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - GENTILI, Pablo A.A.; SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. 12ª. Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza. São Paulo: Vozes, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - SOARES, Laura Tavares. Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina. 2ª. edição. São Paulo: Cortez, 2002, p.11-44. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - SOUZA, José dos Santos. Trabalho, educação e sindicalismo no Brasil: anos 90. Campinas: Autores Associados, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 9 - CURY, Carlos R. J. Legislação Educacional Brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - DAVIES, N. FUNDEB: a redenção da Educação Básica? Campinas: Autores Associados, 2008. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo). [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - DAVIES, N. O FUNDEF e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta. Niterói, Rio de Janeiro, 1998. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - FÁVERO, Osmar (Org) A Educação nas Constituintes Brasileiras: 1823 - 1988. Campinas - SP: Autores Associados, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - OLIVEIRA, R. P. Reformas Educacionais no Brasil na década de 90. In: Reformas educacionais em Portugal e no Brasil. CATANI, A. M. e OLIVEIRA, R. P. (orgs.) Autentica, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

14 - SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

15 - SAVIANI, Dermeval. A Nova lei da Educação: Trajetória, Limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. [Exemplares disponíveis: Não informado.]