



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Programa Analítico de Disciplina

EDU117 Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Número de créditos: 4		<u>Teóricas</u>	<u>Práticas</u>	<u>Total</u>
Duração em semanas: 15	Carga horária semanal	4	0	4
Períodos - oferecimento: I e II	Carga horária total	60	0	60

Pré-requisitos (Pré ou co-requisitos)*

Ementa

A relação da psicologia com a educação. Introdução ao estudo dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Enfoque comportamentalista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque psicanalítico e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque gestalista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque humanista e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque psicogenético e seus desdobramentos na prática educacional. Enfoque histórico-cultural e seus desdobramentos na prática educacional.

Oferecimento aos Cursos

Curso	Modalidade	Período
Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	3
Ciências Sociais(LIC)	Obrigatória	4
Dança(BAC)	Obrigatória	1
Dança(LIC)	Obrigatória	1
Educação Física(BAC)	Obrigatória	2
Educação Física(LIC)	Obrigatória	2
Educação Física - Bacharelado(BAC)	Obrigatória	2
Educação Física - Licenciatura(LIC)	Obrigatória	2
Física(LIC)	Obrigatória	3
Geografia(LIC)	Obrigatória	2
História(LIC)	Obrigatória	4
Letras(LPL)	Obrigatória	3
Letras(LPE)	Obrigatória	3
Letras(LPF)	Obrigatória	3
Letras(LPI)	Obrigatória	3
Licenciatura em Ciências Biológicas(LIC)	Obrigatória	5
Licenciatura em Física(LIC)	Obrigatória	3
Licenciatura em Matemática(LIC)	Obrigatória	4
Licenciatura em Química(LIC)	Obrigatória	3
Matemática(LIC)	Obrigatória	2
Química(LIC)	Obrigatória	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

Bioquímica(BQI)	Optativa	-
Ciências Biológicas(BAC)	Optativa	-
Engenharia Florestal	Optativa	-
Física(BAC)	Optativa	-
Matemática(BAC)	Optativa	-
Nutrição	Optativa	-
Química(BAC)	Optativa	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU117 Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem

Seq	Aulas Teóricas	Horas/Aula
1	A relação da psicologia com a educação 1.1. Contextualização histórica: o ideal liberal de educação 1.2. Ênfase na natureza individual 1.3. A educação como um microfenômeno 1.4. Repensando as relações entre a Psicologia e a Educação: da função adaptativa/normatizadora à mediadora e instrumentalizadora	3
2	Introdução ao estudo dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem 2.1. Conceitualização 2.2. Caracterizações	6
3	Enfoque comportamentalista e seus desdobramentos na prática educacional 3.1. Princípios teórico e filosóficos 3.2. Aprendizagem e desenvolvimento: processo de condicionamento clássico e operante 3.3. Implicações na prática do professor em sala de aula	9
4	Enfoque psicanalítico e seus desdobramentos na prática educacional 4.1. Princípios teóricos 4.1.1. A estrutura do aparelho psíquico 4.1.2. Três sistemas da personalidade 4.1.3. O desenvolvimento humano: enfoque psicosssexual 4.2. Implicações na prática do professor em sala de aula	10
5	Enfoque gestaltista e seus desdobramentos na prática educacional 5.1. Princípios teóricos e filosóficos 5.2. Princípios gestálticos da organização da percepção 5.3. Princípios gestálticos da aprendizagem 5.4. Implicações na prática do professor em sala de aula	6
6	Enfoque humanista e seus desdobramentos na prática educacional 6.1. Princípio teórico e filosófico 6.1.1. O desenvolvimento e a aprendizagem: processos de construção e organização pessoal da realidade 6.2. Implicações na prática do professor em sala de aula	6
7	Enfoque psicogenético e seus desdobramentos na prática educacional	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

	7.1. PIAGET- Fundamentação teórica 7.1.1. Construtos epistemológicos 7.1.2. Perspectiva biológica - adaptação e inteligência 7.1.3. Os estágios de desenvolvimento cognitivo	
8	Enfoque histórico-cultural e seus desdobramentos na prática educacional 8.1. VYGOTSKY - Fundamentação teórica 8.1.1. Perspectiva epistemológica 8.1.2. O Biológico e Cultural no Desenvolvimento Cognitivo 8.1.3. O processo de mediação e a construção das funções psicológicas superiores 8.1.4. Aprendizagem e desenvolvimento: zonas proximais 8.2. Implicações na prática do professor em sala de aula	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ESTE DOCUMENTO NÃO SUBSTITUI O ORIGINAL

EDU117 Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- 1 - BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Teixeira. Psicologias: uma introdução ao estado de Psicologia. 13ª ed rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 2 - COLL. C. PALACIOS, J. MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artmed, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 3 - CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da Educação. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 4 - GOULART, I.B. Piaget: experiências básicas para a utilização do professor. 20 ed. Petrópolis, Vozes, 1991. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 5 - OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 6 - VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 7 - VYGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 8 - WADSWORTH, B.J. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget. São Paulo: Pioneira, 1993. [Exemplares disponíveis: Não informado.]

Bibliografia Complementar:

- 9 - CARRAHER, T.N. Sociedade e inteligência. São Paulo: Cortez, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 10 - CÓRIA-SABINI, M.A. Psicologia aplicada à educação. São Paulo: EPU, 1986. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 11 - COUTINHO, Maria Tereza da Cunha; MOREIRA, Mércia. Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação. Belo Horizonte: Editora Lê, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 12 - DANIELS, Harry. Vygotsky em foco. Pressupostos e desdobramentos, Campinas, São Paulo: Papirus, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 13 - FERREIRA, M. G. Psicologia educacional. Análise crítica. São Paulo: Cortez, 1987. [Exemplares disponíveis: Não informado.]



- 14 - GIUSTA, A.S. Concepções de aprendizagem e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Educação em revista. (1) 25-31, julho de 1985. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 15 - GIUSTA, Agneta. Epistemologia genética e psicogênese: noções fundamentais para sua compreensão e uso. Brasília: E. Aberto, 9 (48) , out. / dez.1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 16 - KUPFER, M. C.. Freud e a Educação. São Paulo, Scipione, 2001. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 17 - LIMA, E.C.A.S. O conhecimento psicológico e suas relações com a educação. Brasília: Em aberto, 48, 3-22, out-dez, 1990. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 18 - LURIA, A.R. et al. Psicologia e pedagogia I - bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. Lisboa: Editorial Estampa, 1977. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 19 - MATUI, J. Construtivismo. Teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino. São Paulo: Moderna, 1995. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 20 - MOLL, Luis, C. Vygotsky e a educação. Implementações pedagógicas da psicologia sócio-histórica, Poto Alegre: Artes Médicas, 1996. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 21 - PATTO, Maria Helena Souza. Introdução à psicologia escolar. São Paulo: T.A. Queiroz, 1981. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 22 - ROGERS, Carl R. Liberdade para aprender. Trad. de Edgar G. da M. Machado e Marcio Paulo de Andrade. 4.ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1978. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 23 - SALVADOR, C.C. (org.) Psicologia no ensino. Porto Alegre: Artmed, 2000. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 24 - SALVADOR, C.C.(org.) Psicologia da educação. Porto Alegre: Artmed, 1999. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 25 - SCHULTZ, SCHUTZ. História da Psicologia Moderna. 5ª ed. São Paulo: Cultrix. 1992. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 26 - SKINNER, B.F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 1974. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 27 - VYGOTSKY, L.S. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone/ EDUSP, 1988. [Exemplares disponíveis: Não informado.]
- 28 - VYGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989. [Exemplares disponíveis: Não informado.]